

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru PAI dalam Pembiasaan Ibadah Sholat Peserta didik Tunagrahita Ringan kelas VII Tahun Pelajaran 2020*” ditulis oleh **Siti Muanifah Nim: 1610110519**, fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam di IAIN Kudus.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa masalah yaitu; 1) terdapat anak tunagrahita ringan kelas VII dalam pelaksanaan pembiasaan ibadah sholat urutan gerakan sholatnya tidak urut, 2) dalam menghafalkan bacaan sholat mengalami kesulitan, 3) terdapat anak yang mogok ketika melaksanakan pembiasaan ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjamaah. Adapun tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui upaya guru PAI dalam pembiasaan ibadah sholat peserta didik tunagrahita ringan kelas VII tahun pelajaran 2020.

Jenis penelitian ini menggunakan field research (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif. Sebuah pendekatan dengan cara mendapatkan data yang mendalam. Adapun teknik pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara terstruktur, dan dokumentasi, sedangkan dalam uji keabsahan data penelitian, peneliti menggunakan uji *credibility*(validitas interbal), *dependability*(reliabilitas), dan *confirmability*(obyektifitas). Serta teknik analisis data dalam penelitian, peneliti mengumpulkan data-data lapangan, merangkum data dengan cara mengambil poin-poin yang penting, dan membentuk kesimpulan.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa upaya guru dalam pembiasaan ibadah sholat peserta didik tunagrahita ringan kelas VII yaitu, pembiasaan ibadah sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, membimbing peserta didik, membantu dalam melafalkan bacaan ibadah sholat, mengingatkan orangtua.

Kata kunci: *Upaya Guru PAI, Tunagrahita*