

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “Peran Wakil Kepala Kurikulum dalam Pelaksanaan Administrasi Kurikulum Di Madrasah (Studi Kasus Di Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Salak Gembong Pati Tahun Pelajaran 2016/2017)” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Administrasi kurikulum di Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Salak sudah diterapkan sesuai dengan ketentuan yang ada. Terlihat dari berbagai perencanaan yang telah disiapkan oleh masing-masing lembaga, sehingga kurikulum dapat dilaksanakan dengan tepat dalam berbagai kegiatan pendidikan.
2. Peran Wakil Kepala Sekolah dalam bidang kurikulum di Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Salak Gembong Pati secara keseluruhan cukup baik. Hal ini dapat dibuktikan dengan peran wakil kepala bidang kurikulum dalam melakukan perencanaan administrasi yang berangkat dari *feed back* atau umpan balik hasil evaluasi tahun ajaran yang telah lewat, melakukan pengorganisasian dan koordinasi, pengawasan, dan yang terakhir evaluasi.
3. Upaya yang dilakukan oleh Yayasan Tarbiyatul Islamiyah Salak dalam penyelesaian problem pelaksanaan administrasi kurikulum terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukungnya meliputi faktor perkembangan teknologi. Dan faktor penghambatnya meliputi pendidik, sarana dan prasarana. Faktor penghambat dalam upaya penyelesaian problem pelaksanaan administrasi kurikulum dapat dinetralisir dengan adanya faktor-faktor yang mendukung terlaksananya pelaksanaan administrasi kurikulum.

B. Saran

Sebagai langkah akhir dipenulisan skripsi ini, akan menyampaikan saran-saran untuk perbaikan penelitian yang ditujukan kepada:

1. Pihak Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan yang bersangkutan agar senantiasa melakukan administrasi kurikulum. Tidak hanya dalam kurikulumnya, tetapi dalam kegiatan-kegiatan sekolah.

2. Bagi Wakil Kepala Kurikulum

Hendaknya wakil kepala bidang kurikulum senantiasa menjaga komunikasi yang baik kepada semua pihak yang terkait dalam administrasi kurikulum, terutama pada guru atau pendidik. Karena pendidik yang berperan lebih dalam proses penyampaian pelaksanaan kurikulum.

3. Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian ini masih ada keterbatasan. Dan karena penelitian tentang peran wakil kepala bidang kurikulum dalam pelaksanaan administrasi kurikulum masih jarang dilakukan, maka peneliti menyarankan ada penelitian berikutnya yang meneliti tentang peran wakil kepala bidang kurikulum dalam pelaksanaan administrasi kurikulum.