

ABSTRAK

Ainun Najib (1610110017). **Penerapan Metode Musyafahah dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di MA NU 3 Ittihad Bahari Bonang Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.**

Metode *musyafahah* merupakan suatu metode pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan pelaksanaan guru dan peserta didik berhadapan secara langsung, tatap muka dan individual. Penetapan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode *musyafahah* merupakan sebuah bentuk pendampingan bagi peserta didik untuk meningkatkan kefasihannya dalam membaca Al-Qur'an. Kefasihan peserta didik yang meningkat ditunjukkan dengan ketepatannya dalam membaca Al-Qur'an. Pelafalan ayat Al-Qur'an yang tepat harus benar dalam suara, makroj dan sifatnya, sehingga harus melalui pembelajaran langsung dengan guru. Fokus penelitian ini ada pada penerapan metode *musyafahah* dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an, kefasihan peserta didik dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*filed research*). Subjek penelitian ini adalah kepala madrasah, waka. kurikulum, guru muatan lokal *musyafahah* dan peserta didik MA NU 3 Ittihad Bahari. Data-data tentang penerapan metode *musyafahah* dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sebuah pendekatan pengumpulan data yang berusaha mengupas secara mendalam tentang penerapan metode *musyafahah* dalam meningkatkan kefasihan membaca Al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode *musyafahah* di MA NU 3 Ittihad Bahari sudah sesuai langkah-langkah metode *musyafahah* dan memenuhi unsur-unsur pelaksanaan metode *musyafahah* (2) peningkatan kefasihan membaca Al-Qur'an menggunakan metode *musyafahah* ditunjukkan adanya peserta didik lebih fasih dalam membaca Al-Qur'an, peserta didik lebih mudah memahami dalam melakukan *waqof* yang benar dalam membaca Al-Qur'an dan peserta didik lebih percaya diri dalam mengucapkan atau melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an. (3) faktor pendukung penerapan metode *musyafahah* yaitu bekal atau kemampuan dasar peserta didik yang baik, keinginan atau motivasi peserta didik yang tinggi, guru yang berkompeten, lingkungan keluarga yang baik, dan sarana prasarana madrasah yang memadai. Sedangkan faktor penghambat penerapan metode *musyafahah* di MA NU 3 Ittihad Bahari yaitu lingkungan madrasah yang gaduh atau kurang nyaman.

Kata kunci: Metode *Musyafahah*, Kefasihan Membaca Al-Qur'an