

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Suatu cara yang digunakan untuk mendapatkan data dengan fungsi dan tujuan tertentu secara umum disebut metode penelitian. Menurut Sugiyono, metode penelitian dalam pendidikan adalah cara ilmiah yang bertujuan dapat ditemukannya dikembangkan, dan dibuktikannya informasi tertentu untuk mendapatkan data yang valid. Sehingga nantinya dapat bermanfaat untuk mengantisipasi atau mencari solusi masalah maupun untuk memahami berbagai masalah dalam bidang pendidikan.¹

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Jenis penelitian tersebut menggunakan bahan kepustakaan untuk memperoleh data dalam penelitiannya. Penelitian kepustakaan (*library research*) membatasi penelitiannya hanya pada bahan-bahan koleksi perpustakaan atau literatur saja tanpa memerlukan riset di lapangan.² Penelitian kepustakaan mengkaji atau meneliti literatur-literatur atau bahan kepustakaan yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti dengan cara memilih, membaca, menelaah dan meneliti buku-buku, arsip dokumen, atau sumber tertulis lainnya yang masih relevan dengan judul penelitian sehingga dapat digunakan untuk sumber rujukan dalam menyusun penelitian ini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif analitis (*descriptive of analyze research*). Deskriptif analitis yaitu mencari fakta- fakta atau informasi dan ide pemikiran seseorang dengan cara mencari, menganalisis, membuat interpretasi serta mengambil kesimpulan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan. Prosedur penelitian ini digunakan untuk menghasilkan data – data deskriptif yang sesuai setelah dilakukannya analisis isi (*content analyze*) dari suatu teks yang berasal dari bermacam-macam literatur dan pemikiran seseorang yang nantinya disajikan dalam bentuk data tertulis.

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian di gunakan guna mendukung terkumpulnya data yang benar-benar valid dan relevan mengenai apa yang akan diteliti dari sumber data yang digunakan. Penelitian ini menggunakan sibyek

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 6.

² Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2014), 1-2.

yaitu model pembelajaran *Mind Mapping*, pendekatan Saintifik dan hasil belajar siswa.

C. Sumber data

Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer adalah sumber asli baik berbentuk dokumen atau peninggalan lainnya. Sumber data primer diambil dari sumber pertama yang digunakan peneliti untuk memperoleh data. Sedangkan sumber data sekunder adalah data yang diambil dari sumber-sumber lain yang mendukung dan bisa memberikan tambahan data objek yang sedang diteliti dalam penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data primer yaitu buku karangan Doni Swadarma dengan judul Penerapan *Mind Mapping* dalam Kurikulum Pembelajaran. Sedangkan peneliti menggunakan sumber data sekunder yaitu:

1. Buku karya Herdin, TLI dengan judul 7 Rahasia *Mind Map* Membuat Anak Jenius
2. Buku karya Femi Olivia dengan judul 5-7 Menit Asyik *Mind Mapping* Pelajaran Sekolah
3. Buku karya Femi Olivia dengan dengan judul 5-7 Menit Asyik *Mind Mapping* Kreatif
4. Buku karya Sutanto Windura dengan judul *Mind Map* Langkah Demi Langkah Cara Paling Mudah dan Benar Mengajarkan dan Membiasakan Anak Menggunakan *Mind Map* Untuk Meraih Prestasi.
5. Buku karya Sutanto Windura dengan judul 1st *Mind Map* Untuk Siswa, Guru dan Orang Tua
6. Buku karya Aris Shoimin dengan judul 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013
7. Buku karya Daryanto dan Syaiful Karim dengan judul Pembelajaran Abad 21
8. Buku Karya Ika Maryani Dan Laila Fatmawati dengan Judul Pendekatan *Scientific* Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar

D. Teknik Pengumpulan Data

Salah satu langkah yang paling penting dalam penelitian adalah teknik pengumpulan data sebab tujuan utama dari penelitian untuk mendapatkan dan menemukan data. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan dokumentasi. Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku-buku,

majalah, catatan, transkrip, notulen rapat, surat kabar, agenda, prasasti dan sebagainya.³

Dokumentasi dapat digunakan untuk mencari data-data tertulis berupa buku-buku, majalah, dokumentasi pribadi, peraturan-peraturan, jurnal, catatan harian dan lain sebagainya. Teknik dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data –data dari data sumber primer maupun data sumber sekunder yang berhubungan dengan judul yang diteliti. Teknik dokumentasi ini dilakukan dengan cara mencari dan mengumpulkan barang kepustakaan seperti buku-buku, jurnal dan sebagainya untuk ditelaah isi tulisannya terkait peningkatan hasil belajar dengan model pembelajaran *Mind* perspektif pendekatan Saintifik yang selanjutnya bisa dilakukan analisis data.

E. Teknik Analisis Data

Langkah selanjutnya adalah melakukan analisis data setelah data yang diperlukan terkumpul. Analisis data merupakan suatu proses penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh selama proses penelitian yang telah diolah.⁴ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif, disini berarti bahwa analisis berasal dari data-data yang akan berujung pada kesimpulan-kesimpulan umum.⁵

Tujuan teknik analisis data dalam penelitian adalah untuk membuat kesimpulan-kesimpulan umum, analisis yang digunakan adalah alur berpikir induktif. Alur berpikir induktif merupakan metode berpikir yang dapat digunakan untuk menganalisis masalah dari yang bersifat khusus ke yang bersifat umum untuk diambil kesimpulan.

Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Penggunaan analisis isi adalah untuk mengetahui pokok-pokok atau konsep dari suatu teks serta untuk keperluan mendiskripsikan suatu teks secara objektif dan sistematis.⁶ Analisis isi juga bisa diartikan sebagai sebuah teknik yang digunakan dengan cara mengidentifikasi karakter dari suatu materi tertentu untuk mencari dan mendapatkan informasi dari materi yang dibutuhkan secara urut dan

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 274.

⁴ Syarnubi, Guru Yang Bermoral Dalam Konteks Social, Budaya, Ekonomi, Hukum Dan Agama, *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 1 No. 1 Januari (2019) : 23, diakses pada 16 April, 2020, <http://media.neliti.com/media/publication/279674> .

⁵ Nuri Atika, Metode Pendidikan Hati Menurut Ibnu Qayyim Al Jauziyah Dan Urgensinya Dalam Pendidikan Islam, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan, Lampung, 2018, 14.

⁶ Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Grasindo, 1996), 44.

obyektif.⁷ Metode analisis isi ini sangat diperlukan untuk mengetahui mengenai model pembelajaran *Mind Mapping* yang dituangkan dalam buku Doni Swadarma yang berjudul *Penerapan Mind Mapping Dalam Kurikulum Pembelajaran*. Adapun tahapan yang ditempuh dalam menganalisis data yaitu:

1. Memilih dan menetapkan pembahasan yang akan peneliti kaji
2. Mengumpulkan data-data melalui buku-buku, majalah, koran, *e-book*, jurnal maupun sumber pustaka lainnya yang bisa mendukung tetapi harus sesuai dengan pokok bahasan penelitian.
3. Menganalisis dan mengklarifikasi data.
4. Kerangka teori yang digunakan dikomunikasikan dengan data.



⁷ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), 86.