

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas VI Semester Genap MI Miftahul Khoir Desa Ngrandah, Kec. Toroh, Kab. Grobogan Tahun 2019/2020”**, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan berjalan sesuai perencanaan pendidik. Kegiatan pembelajaran ini melalui 3 tahapan tahap *pertama* Perencanaan dari pendidik, tahap *kedua* kegiatan inti proses pembelajaran, tahap *ketiga* evaluasi hasil pembelajaran. Dari tahapan tersebut guru menyiapkan RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) kemudian guru menerapkannya dikelas dengan membagi kelompok, masing-masing kelompok ada 4-5 anggota, guru membagikan materi, masing-masing kelompok diskusi materi, guru mengacak nomor untuk mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan mengarahkan pesertadidik lalu kemudian memberikan kesimpulan materi pelajaran sejelasmungkin dan diakhiri penutup pelajaran.
2. Prestasi belajar siswa dalam penelitian tersebut dapat diukur melalui tiga aspek ranah yaitu: kognitif afektif dan psikomotorik. Semua ranah tersebut guru menilai peningkatan pada pesertadidik. Dan hasil wawancara dan penelitian tersebut peneliti menemukan peningkatan krusial. Pesertadidik mengalami peningkatan pengetahuan tentang materi, perubahan perilaku dan sikap yang baik
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi model pembelajaran *kooperatif* tipe *Number Head Together* (NHT) dalam mengembangkan afektif siswa yaitu :
 - a. Faktor pendukung

1. Tingginya minat belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran
 2. Adanya guru yang berkompeten dan Bentuk kreativitas model pembelajaran yang diterapkan oleh guru.
 3. Adanya pembelajaran yang berkualitas
 4. Terbentuknya keadaan kelas yang kondusif, menarik dan menyenangkan
 5. Tersedianya sarana dan prasarana media pembelajaran.
- b. Faktor penghambat
1. Kemampuan intelegensi siswa yang berbeda-beda.
 2. faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (faktor intern), Seperti halnya kurangnya motivasi belajar.
 3. Kurang mendukungnya lingkungan Iklim Madrasah, karena bangunan Madrasah terbentuk satu yayasan dengan sekolah formal lainnya.
 4. Pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) membutuhkan alokasi waktu yang lama.

B. Saran

Setelah penulis membahas secara teoritis serta menganalisis data yang ada hubungannya dengan skripsi yang berjudul Implementasi Model *Kooperatif tipe Number Head Together* (NHT) Dalam Mengembangkan *Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)* di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan Tahun 2019/2020, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan atau informasi yang mungkin dapat dipertimbangkan oleh berbagai pihak terkait. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

1. Kepada Kepala Madrasah

Sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan, agar berupaya untuk tetap meningkatkan intensitas dalam merangkul, melaksanakan, dan mengevaluasi terlaksananya program-program madrasah yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran yang lebih berkualitas demi meningkatkan prestasi siswa dan hasil belajar siswa. Kepala Sekolah

diharapkan dapat memberikan pelatihan khusus kepada guru mata pelajaran mengenai ketrampilan mengajar dan menggunakan model pembelajaran tepat agar dapat menghasilkan proses belajar yang optimal dan selalu mengupayakan peningkatan sarana prasarana serta fasilitas sebagai bahan mengakses mutu proses belajar mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan Kepada guru.

Sebagai guru Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan, harus mampu menciptakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, agar peserta didik lebih semangat dalam mengikuti semua pihak yang membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah mencatat itu semua sebagai amal ibadah kalian yang mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazakumullah khoiron ahsanal jaza. Amin yaa Robbal Alamin. proses pembelajaran. Pada bagian ini guru harus profesional, kreatif dan berkompeten dalam mengembangkan berbagai model, strategi dan metode yang bervariasi. Karena Sebagai pendidik harus mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program pembelajaran, karena ketiga kegiatan itu sangat penting dan sangat erat hubungannya dengan hasil pembelajaran.

2. Kepada peserta didik

Untuk peserta didik agar senantiasa memperhatikan dan antusias mengikuti proses pembelajaran dengan baik. Sehingga dapat berpartisipasi dalam mengemukakan pendapat serta aktif di dalam kelas. Selain itu, berusaha membekali diri dengan *lifeskill* sebab di era persaingan global seperti ini dapat dijadikan bekal dalam menghadapi globalisasi, dan mampu mempraktikkan apa yang telah difahaminya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi model kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dalam mengembangkan prestasi belajar siswa pada

mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Khoir Ngrandah Toroh Grobogan tahun 2019/2020”. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini sangatlah jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dalam penelitian ini. Dan semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak, dan pada akhirnya tak lupa penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah mencatat itu semua sebagai amal ibadah kalian yang mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Jazzakumullah khoiron ahsanal jaza. Amin yaa Robbal Alamin.

