

**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULUM* ASMA'UL  
*HUSNA* DALAM MENINGKATKAN *SPIRITUAL  
QUOTIENT* PESERTA DIDIK DI MA NU RADEN  
UMAR SAID COLO DAWE KUDUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S. 1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**M. JAMIL ALFAN SAID**  
**NIM : 1410110199**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2019**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS


### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui skripsi mahasiswa:

Nama : M. Jamil Alfian Said  
NIM : 1410110199  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Implementasi Hidden Kurikulum Asma'ul Husna Dalam Meningkatkan Spiritual Question Peserta Didik Di MA NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus

Untuk diujikan dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Kudus, 8 November 2019  
Pembimbing

  
Ahmad Falah, M.Ag  
NIP.197208222005011009



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291)  
432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/NIM** : M. JAMIL ALFAN SAID/1410110199  
**Fakultas/Prodi** : TARBIYAH / PAI  
**Judul** : IMPLEMENTASI HIDDEN CURRICULUM ASMA'UL HUSNA DALAM MENINGKATKAN SPIRITUAL QUOTIENT PESERTA DIDIK DI MA NU RADEN UMAR SAID COLO DAWE KUDUS

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 15 Nopember 2019 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I <u>Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M. Pd.</u> NIP. 197706082003121001	22/11/2019	
Penguji II <u>Aat Hidayat, M.Pd.I</u> NIP. 198306182015031002	21-11-2019	
Sekretaris <u>Iwan Fahri Cahyadi, SP, MM</u> NIP. 197004281001042016	22-11-2019	
Dosen Pembimbing <u>Ahmad Falah, M. Ag.</u> NIP. 197311011999031004	22-11-2019	
Dekan <u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u> NIP. 196103101989031003	22-11-2019	

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **M. Jamil Alfian Said NIM 1410110199** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Kudus, 08 November 2019

Penulis

METERAI  
TEMPEL

99FF6AHF086454786

6000  
ENAM RIBU RUPIAH

  
**M. Jamil Alfian Said**

NIM: 1410110199

## ABSTRAK

**M. Jamil Alfian Said ( 1410110199). “Implementasi Hidden Curriculum Asma’ul Husna dalam meningkatkan Spiritual Question Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus”. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi (PAI) IAIN Kudus, 2019.**

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan Implementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Asmaul Husna Dalam Meningkatkan Spiritual Question Di MA NU Raden Umar Said Colo. Metode yang digunakan oleh MA NU Raden Umar Said Colo, antara lain: Ma’rifatul Lafdziah, Ma’ritul Khifdziah, Ma’rifatul Ma’nawiyah. Dengan sub Fokus penelitian meliputi (1) bentuk pelaksanaan (2) upaya pelaksanaan (3) dampak dari pelaksanaan hidden curriculum dalam pembentukan karakter religius peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan dengan rancangan studi situs, pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan terlibat, wawancara mendalam, dan dokumentasi, teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pemberian kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan Keabsahan Data.

Hasil Penelitian Menunjukkan Bahwa: 1) Bentuk pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo dengan Menggunakan Hiden Kurikulum Asma’ul Husna. 2) Upaya pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo yang ditujukan untuk meningkatkan Spiritual Question dalam upaya mengoptimalkan kurikulum formal dengan ke-khasan salafiyahnya. 3) Dalam pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo dengan Menggunakan Hiden Kurikulum Asma’ul Husna yang ditujukan untuk meningkatkan Spiritual Question dalam upaya mengoptimalkan kurikulum formal dengan ke-khasan salafiyahnya.

**Kata Kunci:** *Hidden Curriculum, Spiritual Question*



## MOTTO

وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ

“..Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir”. (QS. Yusuf: 87)

(بالصين). (أخرجه عنه والبيهقي الإيماني، عليه : الإحياء

Artinya : Dari Anas bin Malik r.a, dari Nabi SAW : Tuntutlah (carilah) ilmu walaupun sampai ke negeri cina. ( HR. Ibnu Addiy, al-Baihaqi dalam kitab Syu'abul Iman, juga disebutkan oleh Imam al-Ghazali dalam kitab Ihya Uluumiddin )



## PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis. Sehubung selesainya karya skripsi ini, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan hingga dapat menyelesaikan karya skripsi ini
2. kepala MA NU Raden Umar Said beserta guru yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penulisan sampai selesainya karya skripsi ini
3. Saudara-saudara saya yang selalu mengingatkan dan memberi dorongan hingga karya skripsi ini dapat terselesaikan
4. Sahabat-sahabatku tercinta angkatan 2014 khususnya PAI F yang telah memberikan arti sebuah kekeluargaan dan selalu mensupport sebuah semangat
5. Sahabat-sahabat dan pihak-pihak yang turut memberikan semangat dan dorongan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
6. Sahabat-sahabat club V-Riders Kudus yang telah memberikan motivasi agar dapat menyelesaikan karya skripsi ini
7. Dan seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah untuk Baginda Agung Nabi Muhammad SAW. sehingga penulisan skripsi dengan judul “ Implementasi Hidden Curriculum Asma’ul Husna dalam Meningkatkan Spiritual Question Peserta Didik Di MA NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus ” ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan agama islam. Sehubungan dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ahmad Falah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan dan selalu memberikan arahan kepada penulis.
4. M. Zanul Anwar, S.Pd.I, M.M. selaku kepala sekolah MA NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Fatkhul Muarief, S.Pd.I selaku waka kesiswaan MA NU Raden Umar Said
6. Semua staf guru yang telah berkenan bekerjasama selama penulis mengadakan penelitian.
7. Para dosen dan staf pengajar di Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan yang sangat luas.
8. Semua pihak terkait yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Walaupun demikian, penulis menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif tetap penulis harapkan.



Harapan bagi penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat khususnya bagi penulis maupun bagi para pembaca, sehingga mendapat ridho dari Allah S.W.T. Amin

Kudus, November 2019

Penulis



**M. JAMIL ALFANI SAID**  
**NIM. 1410110199**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Pustaka.....	9
1. Pengertian Kurikulum Tersembunyi .....	9
2. Keberadaan Kurikulum Tersembunyi .....	13
3. Fungsi Kurikulum Tersembunyi .....	14
4. Prinsip-Prinsip Bidang Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	16
5. Bentuk-Bentuk Kegiatan Bidang Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	18
6. Asma' Alhusna.....	19
a. Pengertian Asma' Alhusna .....	19
b. Bilangan – Bilangan Asma' Alhusna.....	20
c. Sifat – Sifat Allah dalam Asma' Alhusna.....	24
7. <i>Spiritual question</i> .....	25
a. Pengertian <i>Spiritual question</i> .....	25
b. Ciri Kecerdasan <i>Spiritual question</i> .....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berfikir .....	29

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B. Sumber Data.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Uji Kredibilitas Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	40
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	43
1. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis MA NU Raden Umar Said Colo.....	42
2. Visi, Misi, dan Tujuan MA NU Raden Umar Said Colo.....	45
3. Struktur Organisasi MA NU Raden Umar Said Colo.....	46
4. Tenaga Pendidik.....	46
5. Mata Pelajaran.....	47
a. Mata Pelajaran Umum.....	47
b. Muatan Lokal.....	47
6. Kurikulum MA NU Raden Umar Said Colo.....	48
7. Keadaan Siswa MA NU Raden Umar Said Colo.....	48
8. Profil Madrasah.....	48
9. Data Siswa.....	49
B. Deskripsi Data Penelitian.....	50
C. Analisis Data Penelitian.....	57
<b>BAB V: PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	65
B. Saran-saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	