

## ABSTRAK

REPOSITORI IAIN KUDUS M. Jamil Alfian Said ( 1410110199). *“Implementasi Hidden Curriculum Asma’ul Husna dalam meningkatkan Spiritual Question Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo Dawe Kudus”*. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi (PAI) IAIN Kudus, 2019.

Penelitian ini bertujuan mengungkapkan Impelementasi Kurikulum Tersembunyi (Hidden Curriculum) Asmaul Husna Dalam Meningkatkan Spiritual Quetion Di MA NU Raden Umar Said Colo. Metode yang digunakan oleh MA NU Raden Umar Said Colo, antara lain: Ma’rifatul Lafdziyah, Ma’ritul Khifdziyah, Ma’rifatul Ma’nawiyah. Dengan sub Fokus penelitian meliputi (1) bentuk pelaksanaan (2) upaya pelaksanaan (3) dampak dari pelaksanaan hidden curriculum dalam pembentukan karakter relegius peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan dan dengan rancangan studi situs, pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan terlibat, wawancara mendalam, dan dokumentasi , tehnik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan pemberian kesimpulan atau verifikasi. Pengecekan Keabsahan Data.

Hasil Penelitian Menunjukan Bahwa: 1) Bentuk pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo dengan Menggunakan Hiden Kurikulum Asma’ul Husna. 2) Upaya pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo yang ditujukan untuk meningkatkan Spiritual Quetion dalam upaya mengoptimalkan kurikulum formal dengan ke-khasan salafiyahnya. 3) Dalam pelaksanaan Hidden Kurikulum dalam pembentukan Karakter Religius Peserta didik di MA NU Raden Umar Said Colo dengan Menggunakan Hiden Kurikulum Asma’ul Husna yang ditujukan untuk meningkatkan Spiritual Quetion dalam upaya mengoptimalkan kurikulum formal dengan ke-khasan salafiyahnya.

**Kata Kunci:** *Hidden Curriculum, Spiritual Quetion*