

ABSTRAK

Diannisa Octa Rochmayanti (1510110123), Pengaruh Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui Metode *Discovery Learning* mata pelajaran Fiqih bagi peserta didik di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, 2) Untuk mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis mata pelajaran Fiqih bagi Peserta Didik di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, 3) Untuk mengetahui pengaruh dari Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun 2018/2019.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu suatu penelitian dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan informasi atau data. Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, angket, dan dokumentasi. Peneliti melakukan studi lapangan di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara pada kelas X. populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas X MIA sebanyak 36 peserta didik, X IPS 1 34 peserta didik, X IPS 2 35 peserta didik dan X Bahasa 30 peserta didik. Jadi jumlah keseluruhan populasi sebanyak 135 peserta didik. Kemudian diambil sampel sebesar 58 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data menggunakan teknik regresi linier sederhana dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penggunaan Metode *Discovery Learning* pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis dapat dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 72,9 dan termasuk dalam interval 64-74. 2) Kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis tergolong dalam kategori cukup. Karena memiliki nilai rata-rata 45,17 dan termasuk dalam interval 39-46. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019. Ditunjukkan oleh nilai F_{reg} sebesar 92,352. Nilai R^2 sebesar 0,622521 yang tergolong kuat karena termasuk dalam interval koefisien (0,60 – 0,799). Artinya penggunaan metode *Discovery Learning* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 62,2521%.

Kata Kunci : Metode *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik