

**PENGARUH METODE *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI
MA DARUL ULUM PURWOGONDO KALINYAMATAN
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Tarbiyah**

Oleh:

**Diannisa Octa Rochmayanti
1510110123**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan CongeNgembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) Faks 441613

Email : febiiainkudus@gmail.com Website

www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

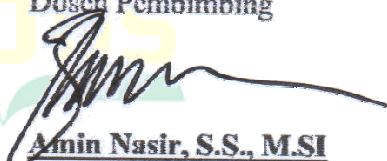
Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa
skripsi saudara :

Nama : Diannisa Octa Rochmayanti
NIM : 1510110123
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul : Pengaruh Metode *Discovery Learning*
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di
MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan
Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan
pembimbing sejak 05 Maret 2019 sampai 26 Juni 2019 dan
disetujui untuk dapat melanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 26 Juni 2019

Dosen Pembimbing


Amin Nasir, S.S., M.SI
NIP.198307072009011009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan CongeNgembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) Faks 441613
 Email : fehiainkudus@gmail.com Website
 www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Dianisa Octa Rochmayanti
 NIM : 1510110123
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah / PAI
 Judul : Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019

Telah diujikan pada 20 September 2019 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Ketua/Penguji I Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003	15-10-2019	
Penguji II Ismanto, S.Si, M.Pd. NIP. 197405021990031005	15/10/19	
Sekretaris Sulasfiana Alfi Raida, M.Pd. NIP. 199001302040042016	15/11/2019	
Dosen Pembimbing Amin Nasir, S.S., M.Si NIP. 198307072009011009	15/11/2019	
Dekan Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. NIP. 196103101989031003	15/11/2019	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Diannisa Octa Rochmayanti NIM 1510110123 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 26 Juni 2019

Yang membuat pernyataan



Diannisa Octa Rochmayanti
NIM. 1510110123

ABSTRAK

Diannisa Octa Rochmayanti (1510110123), Pengaruh Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi, Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus 2019.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui Metode *Discovery Learning* mata pelajaran Fiqih bagi peserta didik di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, 2) Untuk mengetahui Kemampuan Berpikir Kritis mata pelajaran Fiqih bagi Peserta Didik di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019, 3) Untuk mengetahui pengaruh dari Metode *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun 2018/2019.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yaitu suatu penelitian dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk mengumpulkan informasi atau data. Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, angket, dan dokumentasi. Peneliti melakukan studi lapangan di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara pada kelas X. populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas X MIA sebanyak 36 peserta didik, X IPS 1 34 peserta didik, X IPS 2 35 peserta didik dan X Bahasa 30 peserta didik. Jadi jumlah keseluruhan populasi sebanyak 135 peserta didik. Kemudian diambil sampel sebesar 58 peserta didik dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data menggunakan teknik regresi linier sederhana dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penggunaan Metode *Discovery Learning* pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis dapat dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 72,9 dan termasuk dalam interval 64-74. 2) Kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis tergolong dalam kategori cukup. Karena memiliki nilai rata-rata 45,17 dan termasuk dalam interval 39-46. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019. Ditunjukkan oleh nilai F_{reg} sebesar 92,352. Nilai R^2 sebesar 0,622521 yang tergolong kuat karena termasuk dalam interval koefisien (0,60 – 0,799). Artinya penggunaan metode *Discovery Learning* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 62,2521%.

Kata Kunci : Metode *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۚ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (11)

Artinya : “ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujaadilah:11)¹

Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan do'a, karena sesungguhnya nasib seorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha.

¹Robbani, *Al-Qur'an Al-Karim*, Jakarta: Surya Prisma Sinergi (Surprise), 544.

PERSEMBAHAN

Sujud syukur ku persembahkan kepada-Mu Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya tugas ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kulimpahkan kehadiran Rasulullah SAW. Akhirnya dengan penuh perjuangan, dengan iringan do'a, kesabaran dan segala usaha kupersembahkan karya ini kepada:

1. Untuk kedua orangtuaku tercinta Bapak Sokhib Purwanto dan Ibu Narti yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang serta do'a disetiap sujudnya dan selalu bekerja keras demi masa depanku.
2. Adikku tersayang, Diannita Agustina Rachma yang selalu menjadi alasan untuk tersenyum dan selalu memberi keceriaan disetiap hariku.
3. Untuk sahabat-sahabatku tercinta Siti Noor Lailatul Badriyah, Kamilatun Nisak, dan Nailly Ulyamillati yang selalu memberikan dukungan keceriaan, serta yang selalu menjadi tempat berkeluh kesahku selama 4 tahun.
4. Untuk sahabatku, Khusnun Nisa', Fitri Shofiana Devy, Miftakhul Jannah F dan Layyina Mawaddah yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
5. Untuk sahabat kecilku Henni Listiyani, Nailatul Khomsiyah dan Yeni Mariyana bersama kalian telah banyak cerita kebersamaan dan keceriaan dalam suka duka selama ini yang tidak akan terhapus.
6. Untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2015 khususnya kelas PAI-D, terimakasih atas suka cita dan cerita pengalaman yang sanga luar biasa.
7. Keluarga baruku, teman-teman kelompok PPL MA Nurul Ulum Jekulo Kudus, teman-teman KKN posko 048 , dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas masukan, dorongan serta pengalaman yang selama ini telah diberikan.
8. Almamaterku Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, dan istiqomah dalam menghadapi cobaan, hingga akhirnya aku menang.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/i	ا	Tanda a tanda a
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع	‘A’/a’	ء	A’/a’	بَا	Bā
د	D/d	ع	A’/a’	ء	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydūd		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكِي	Falakīy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rab	عَالِي	‘ālamīy
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		اَلْ		Vokal Lengkap	
قَرَع	qara’ a	الْفُرُوعُ	al-furū’	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gair τ
قَرَأَ	qara’ a	الْقَضَاءُ	al-qaḍā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِ	syai’ un
Kata Majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā’ Marbūṭah	
جَمَلُ الدِّينِ		Jamāludd īn	جَمَلُ الدِّينِ		Jamāl al-D īn	سَاعَةٌ	Sā’ ah

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun 2018/2019”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (satu) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa dan menuntut kita kepada jalan yang diridhai Allah SWT.

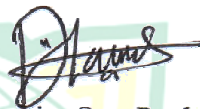
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sangat besar kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku rektor IAIN Kudus.
 2. Dr. H. Abdul Karim, M. Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
 3. Ahmad Falah, M. Ag., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
 4. Amin Nasir, S.S., M. SI., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
 5. Para dosen dan staff pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
 6. Drs. H. Khoirul Sholeh., selaku kepala MA Darul Ulum Purwogondo yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi dilembaga yang beliau pimpin.
 7. Nurul Mutamakkin, S. Pd. I., selaku guru mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo yang telah memberikan arahan pada saat proses penelitian.
 8. Segenap keluarga yang langsung atau tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
- Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga pada semua pihak yang

terlibat, dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 26 Juni 2019

Penulis



Dianhisa Octa Rochmayanti

1510110123

