

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Pada Tahun 2018/2019”, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Penggunaan Metode *Discovery Learning* pada mata pelajaran Fiqih peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis dapat dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 72,9 dan termasuk dalam interval 64-74.
2. Kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019, menurut hasil analisis tergolong dalam kategori baik. Karena memiliki nilai rata-rata 45,17 dan termasuk dalam interval 39-46.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas X di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2018/2019. Ditunjukkan oleh nilai  $F_{reg}$  sebesar 92,352 yang tergolong kuat karena termasuk dalam interval koefisien (0,60 – 0,799), Nilai  $R^2$  sebesar 0,6225121. Artinya penggunaan metode *Discovery Learning* mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 62,2521%.

### B. Saran

1. Bagi guru, diharapkan untuk senantiasa meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mengasah kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.
2. Bagi siswa, hendaknya tidak melalaikan tugas pokoknya yaitu belajar dengan giat supaya kemampuan berpikir kritis peserta didik semakin meningkat terutama dalam memecahkan permasalahan yang ada dan berpikir untuk dapat dikembangkan melalui pembelajaran aktif.

3. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah wawasan baru tentang metode *Discovery Learnig* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara, sehingga dapat dijadikan acuan dalam memilih suatu metode pembelajaran yang tepat.

### C. Penutup

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin*, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga kelak kita semua akan memperoleh Syafa'at beliau di yaumul hisab.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Aamiin.