

ABSTRAK

Muhammad Misbahul Anam (NIM. 1510320006). Penerapan Metode Resitasi dalam Mata Pelajaran Tematik Kelas V MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam. IAIN Kudus. 2019.

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar selain memahami materi, juga dituntut mengetahui secara tepat posisi awal siswa sebelum mengikuti pelajaran tersebut. Guru dapat menggunakan pendekatan pembelajaran yang dipilihnya secara tepat yang diharapkan dapat membantu siswa dalam pengembangan pengetahuan secara efektif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dimana peneliti langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data yang benar-benar dapat dipercaya sebagai bahan kajian. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diolah dengan uji keabsahan data yaitu meliputi uji kredibilitas, ujidependabilitas dan uji konfirmabilitas. Teknik pengumpulan data yaitu dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi responden adalah kepala madrasah, Waka, guru, dan siswa.

Adapun hasil penelitian ini adalah: Penerapan metode resitasi dalam pembelajaran tematik kelas V MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara. (1) Guru menyuruh siswa mendata jenis-jenis organ gerak tubuh manusia dalam materi pembelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). (2) Guru menyuruh siswa untuk mendata kepadatan penduduk di setiap pulau melalui peta dalam materi pembelajaran IPS. Penerapan metode resitasi bertujuan mendidik siswa supaya dapat belajar mandiri dan kerja sama dalam kelompok. Karena dengan pengelompokan maka tercipta kegiatan pembelajaran yang bertujuan mengompakkan dan saling bantu sama lain di setiap anggota kelompoknya. Kendala yang dialami oleh Guru di MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara dalam menerapkan metode resitasi secara garis besar meliputi kendala tentang pemahaman guru, kendala membuat perencanaan pembelajaran tematik dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Kesulitan dalam membuat perencanaan pembelajaran tematik adalah penyusunan RPP. Sedangkan kesulitan dalam pelaksanaan di kelas yaitu menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran. Sehingga berpengaruh pada pemberian tugas terhadap siswa. Sedangkan solusi dalam mengatasi kendala yang sudah dilakukan oleh guru MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara yaitu mengadakan diskusi dengan teman sejawat, membahas dalam kegiatan kelompok kerja guru (KKG) dan mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan oleh Depag dan mengikuti seminar atau workshop tentang pembelajaran tematik.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Pembelajaran Tematik