

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran tematik, proses perencanaan pembelajaran tematik pada kelas awal di MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara ini proses perencanaannya sesuai dengan guru kelas yang akan melakukan proses pembelajaran tematik karena guru kelas awal harus menyiapkan perencanaan pembelajaran yang sesuai dengan tema dan materi yang akan di sampaikan kepada siswa. Mulai dari pemetaan tema, membuat jaring-jaring, silabus dan rpp semua itu dilakukan guru kelas agar nperencanaan pembelajarannya berjalan dengan baik. Dalam pembelajarannya guru menerapkan metode resitasi dengan cara memberikan media dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 4 anak. Selanjutnya siswa disuruh mendata jenis-jenis serta fungsi organ gerak tubuh manusia dan mendata tingkat kepadatan penduduk yang ada disetiap pulau.
2. Pelaksanaan penerapan metode resitasi dalam pembelajaran tematik kelas V MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara diterapkan pada kelas V. Dalam penerapan metode resitasi yang dilaksanakan di MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit bertujuan untuk mendidik siswa supaya dapat belajar mandiri dan kerja sama dalam lompok. karena dengan pengelompokan maka tercipta kegiatan pembelajaran yang bertujuan mengompakan dan saling bantu satu sama lain disetiap anggota kelompoknya.
3. Kendala yang dialami dalam penerapan metode resitasi pada mata pelajaran Tematik di MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara secara garis besar meliputi kendala tentang pemahaman guru, kendala membuat perencanaan pembelajaran tematik dan kendala dalam melaksanakan pembelajaran dikelas. Adanya pemahaman tentang pembelajaran tematik yang masih kurang menyebabkan terjadinya kendala dalam membuat perencanaan, dalam hal ini pemberian tugas. Dalam pelaksanaan dikelas kendalanya adalah menyajikan konsep dari berbagai mata pelajaran dalam satu tema, penilaian pembelajaran tematik bersifat per mata pelajaran. Sedangkan

solusi dalam mengatasi kendala yang sudah dilakukan oleh guru MI Manbaul Ulum Raguklampitan Batealit Jepara yaitu mengadakan diskusi dengan teman sejawat, membahas dalam kegiatan kelompok kerja guru (KKG) dan mengikuti pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan oleh depag dan mengikuti seminar atau workshop tentang pembelajaran tematik. Tersediannya buku penunjang tambahan yang memuat bahan ajar yang sesuai dengan pembelajaran tematik. Bentuk

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik

Mengingat pentingnya pembelajaran tematik bagi anak sekolah dasar/madrasah, maka guru hendaknya dapat melaksanakan pembelajaran tersebut didalam kegiatan belajar mengajar di kelas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. Selain itu hendaknya mau untuk membuka diri untuk menerima hal-hal baru tentang pembelajaran dan senantiasa berusaha meningkatkan profesionalismenya. Sehingga guru mampu melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta bermakna bagi siswa.

Dan dalam pembelajaran guru harus lebih tegas dalam menghadapi siswa yang melanggar peraturan atau tidak mengerjakan tugas melalui hukuman yang sebagaimana mestinya dan guru juga harus memberikan hadiah kepada siswa yang taat pada aturan dan selalu disiplin dalam mengerjakan tugas.

2. Bagi kepala sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka peningkatan prestasi belajar peserta didik

3. Bagi lembaga

Hendaknya madrasah memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran tematik dan mendorong guru ataupun siswa untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan serta bermakna. Madrasah juga dapat membantu memecahkan masalah jika guru menghadapi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran khususnya pembelajaran tematik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur ke hadirat Allah SWT. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Karena berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah-NYA sehingga peneliti memiliki kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang membahagiakan dan diterima sebagai amal sholeh di hadapan Allah Swt.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin, namun peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kritik dan saran senantiasa peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya hanya kepada Allah tempat memohon, dan tempat berlindung, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya, Amiin.

