

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan Pembimbing Skripsi.....	ii
Halaman Pengesahan Munaqosyah	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi.....	iv
Halaman Abstrak.....	v
Halaman Moto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Pedoman Transliterasi Arab-Latin	viii
Halaman Kata Pengantar	ix
Halaman Daftar Isi	xi
Halaman Daftar Tabel	xv
Halaman Daftar Gambar	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	10
a. Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	10
b. <i>Karakteristik Pendekatan Realistic Mathematics Education</i>	11
c. <i>Langkah-langkah Pendekatan Realistic Mathematics Education</i>	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Realistics Mathematics Education</i>	13
2. Mata Pelajaran Matematika	15
a. Matematika	15
b. Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah	17
3. Kemampuan Berpikir Kritis	23
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir.....	33

D. Hipotesis	34
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel	37
C. Desain dan Definisi Operasional Variabel	38
1. Variabel Independen	38
2. Variabel Dependen	39
D. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Angket atau <i>Quesioner</i>	44
3. Tes	45
4. Dokumentasi	45
F. Uji Asumsi Klasik.....	46
1. Uji Linieritas Data	46
a. Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}	46
b. Uji Linieritas Data dengan <i>Scatter Plot</i>	47
2. Uji Homogenitas Data.....	47
3. Uji Normalitas Data	48
4. Statistik Deskriptif	49
a. Frekuensi	49
b. Mean	49
c. Median.....	49
d. Modus.....	51
e. Kategori	51
G. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	52
2. Uji f Simultan	53
3. Uji t Parsial	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI NU Tarbiyatul Islam	
Loram Wetan	54
1. Sejarah Berdirinya MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan	54
2. Profil Madrasah Sejarah Berdirinya MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan	55
3. Visi, Misi dan Tujuan MI NU Tarbiyatul Islam	55
4. Struktur Organisasi	56

5. Daftar Tenaga Pendidik	57
6. Keadaan Pendidik.....	58
B. Analisis Data.....	59
1. Analisis Pendahuluan	59
a. Analisis Data Tentang Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Tarbiyatul Islam.....	60
b. Analisis Data Tentang Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus	62
2. Uji Hipotesis.....	65
a. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel X (Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>)	65
b. Uji Hipotesis Deskriptif Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis).....	66
c. Uji Hipotesis Asosiatif (Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus)	67
3. Analisis Lanjut	72
a. Analisis Uji Hipotesis Deskriptif.....	72
b. Analisis Uji Hipotesis Asosiatif	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pelaksanaan Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Dan Kemampuan Berpikir Kritis oleh Peserta Didik Kelas V di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus.....	77
2. Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus	79
3. Pengaruh Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> Terhadap	

Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan Jati Kudus	80
--	----

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	81
B. Saran	82
1. Bagi Pendidik	82
2. Bagi Peserta Didik	82
3. Bagi Peneliti	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti (Pengetahuan dan Keterampilan)..	21
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar	21
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (X)	41
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kemampuan berpikir Kritis (Y)	42
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan.....	57
Tabel 4.3	Daftar Peserta Didik di MI NU Tarbiyatul Islam Loram Wetan	58
Tabel 4.4	Hasil Jawaban Angket Variabel X (Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>).....	60
Tabel 4.5	Nilai Interval Variabel Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	61
Tabel 4.6	Kategori Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	62
Tabel 4.7	Hasil Jawaban Angket Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis).....	63
Tabel 4.8	Nilai Interval Variabel Kemampuan Berpikir Kritis.....	64
Tabel 4.9	Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	64
Tabel 4.10	Hasil Uji Reliabilitas Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kritis..	66
Tabel 4.12	Persamaan Regresi XY	68
Tabel 4.13	Analisis Regresi R_{yx}	69
Tabel 4.14	Pedoman Perhitungan Korelasi Sederhana	70
Tabel 4.15	Uji F_{hitung} R_{yx}	71
Tabel 4.16	Uji Deskriptif Variabel X (Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>)	73
Tabel 4.17	Uji Deskriptif Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis)	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
---	----

