

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian yang diambil oleh penulis dengan judul pengaruh penerapan metode pembiasaan terhadap hasil belajar psikomotorik santri pada materi Fiqih di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan penerapan metode pembiasaan di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo tergolong baik, hal tersebut sesuai dengan hasil penyebaran angket yang menunjukkan bahwa santri menyatakan bahwa pelaksanaan penerapan metode pembiasaan di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo tergolong baik sebesar 78%. Penerapan metode pembiasaan kajian kitab klasik. proses membuat sesuatu/seseorang menjadi terbiasa. Dalam kaitannya dengan metode pengajaran pendidikan agama Islam, dapat dikatakan bahwa pembiasaan adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak didik berfikir, bersikap, bertindak sesuai dengan tuntunan ajaran Islam.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aspek psikomotorik santri di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo tergolong sangat baik sebesar 77%. Aspek psikomotorik siswa merupakan kemampuan anak dalam menggerakkan dan menggunakan otot tubuhnya, kinerja, imajinasi, kreativitas, dan karya-karya intelektual. Beberapa contoh kegiatannya yaitu berenang, menari, melukis, menendang, berlari, melakukan gerakan sholat sampai dengan gerakan ibadah haji, dsb. Penilaian psikomotorik dapat dilakukan dengan cara observasi atau pengamatan pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode pembiasaan terhadap hasil belajar psikomotorik santri pada materi Fiqih di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo. yang masuk dalam kategori kuat. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa korelasi yang terjadi antara variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar  $r = 0,699$  hal ini mengindikasikan bahwa variabel bebas penerapan metode pembiasaan, memiliki hubungan terhadap variabel terikat aspek psikomotorik santri di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo (Y). Adapun hubungan yang terjadi adalah positif dan searah dengan tingkat hubungan yang kuat.

**B. Saran-Saran**

Setelah peneliti membahas secara teoritis menganalisis data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini, maka penulis menyampaikan beberapa saran yang mungkin dapat menambah pengetahuan mengenai pengaruh penerapan metode pembiasaan terhadap hasil belajar psikomotorik santri pada materi Fiqih di Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo.:

1. Pada pihak pengasuh Pondok Al Mawaddah Honggosoco Jekulo diharapkan untuk lebih meningkatkan pemberian metode pembelajaran yang menarik.
2. Kepada para santri, diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya sehingga dengan adanya motivasi mampu meningkatkan aspek psikomotorik.

