

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis penelitian “Implementasi Metode *Drill* Berbantuan Video Pada Pembelajaran PAI Kelas VIII SMPLB N Purwosari Kudus Bagi Peserta Didik Tunagrahita Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *drill* berbantuan video bagi peserta didik tunagrahita ringan pada pembelajaran PAI dalam penerapannya mempunyai tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan yang dilakukan yaitu dengan menyiapkan RPP, bahan ajar, media, dan pemilihan materi. Pelaksanaan metode *drill* berbantuan video di kelas VIII SMPLB N Purwosari Kudus dengan langkah guru memberikan penjelasan terlebih dahulu, peserta didik menyimak dan mengamati video sesuai materi, guru memberi latihan soal, guru menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan dalam layar monitor dan guru memberi kesimpulan. kemudian evaluasi adalah untuk mengecek kefahaman peserta didik tunagrahita ringan dalam mengingat materi yang telah diajarkan dengan mengerjakan soal yang diberikan. Dalam implementasi metode *drill* berbantuan video terlihat peserta didik tunagrahita ringan lebih aktif dan semangat dalam menjawab pertanyaan baik guru maupun dalam layar monitor.
2. Faktor pendukung dan penghambat dari implementasi metode *drill* berbantuan video pada pembelajaran PAI yaitu terdapat pada antusias peserta didik tunagrahita ringan dan lingkungannya. Faktor pendukungnya meliputi konsentrasi peserta didik, guru yang kompeten, antusias dari peserta didik, sarana dan prasarana yang cukup memadai berjalannya pembelajaran PAI menggunakan alat bantu video. Faktor penghambatnya meliputi tingkah laku peserta didik tunagrahita ringan yang susah diatur, emosi yang

mudah terganggu, guru harus mengulang-ulang materi, minimnya buku-buku penunjang pembelajaran PAI tunagrahita.

## **B. Saran-Saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah diharapkan untuk selalu mendukung serta memberi saran kepada guru dalam berinovasi dan mempertahankan kreativitas yang ada, fasilitas dan sarana prasarana yang belum ada segera dipenuhi untuk menunjang pembelajaran yang berlangsung agar tujuan pembelajaran terpenuhi khususnya pembelajaran PAI dalam metode *drill* berbantuan video atau metode yang lainnya dapat berjalan dengan maksimal.

### **2. Bagi Guru PAI**

Diharapkan dapat selalu mengembangkan metode dengan baik dan tepat sesuai kondisi sekolah maupun karakter peserta didik agar menyenangkan dan semangat belajar terus ada. Yang terpenting tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai dan harus benar-benar diperhatikan dengan selalu memperhatikan tingkat kemampuan masing-masing peserta didik penyandang tunagrahita ringan sebelum pembelajaran berlangsung.

### **3. Bagi Peserta Didik**

Sebagai peserta didik, sebaiknya selalu menjaga semangat belajar untuk meningkatkan pemahaman pelajaran dan lebih memperhatikan materi pelajaran, kurang mengobrol pada saat pembelajaran berlangsung.