REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Kewibawaan Guru Terhadap Sikap Kepatuhan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Mabda'ul Huda Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020" dapat disimpulkan yaitu:

1. Tingkat kewibawaaan guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mabda'ul Huda Karangaji tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori "tinggi" dengan nilai rata-rata 100 pada interval 97-107.
2. Tingkat sikap kepatuhan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mabda'ul Huda Karangaji tahun pelajaran 2019/2020 dalam kategori "tinggi" dengan nilai rata-rata 102 pada interval 101-110.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kewibawaan guru terhadap sikap kepatuhan siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Mabda'ul Huda Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

   Dibuktikan berdasarkan hasil uji statistik pengaruh kewibawaan guru terhadap sikap kepatuhan siswa dengan nilai t hitung 10,256 > nilai t tabel 2,004 dan nilai p value (sig) 0,00 yang berada di bawah 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa t hitung> t tabel (10,256>2,004)

B. Keterbatasan

Pada penelitian ini terdapat keterbatasan-keterbatasan yang masih perlu adanya perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Adapun keterbatasan tersebut diantaranya:

1. Dalam memperoleh data peneliti menggunakan angket secara online yang disebarkan oleh siswa dan diisi melalui *google from.*
2. Penelitian ini hanya mengambil sampel siswa kelas VIII siswa MTs Mabda'ul Huda Karangaji.
3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa selain kewibawaan guru terdapat juga faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi sikap kepatuhan siswa

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

B. Saran

1. Bagi Sekolah
    1. Pihak sekolah senantiasa memantau sikap siswa dimanapun siswa berada. Karena jika sekolah memiliki siswa yang baik maka terdapat guru yang memiliki kualitas yang baik, begitupun juga dengan lembaga sekolah akan senantiasa dipercaya oleh masyarakat bahwa lembaga sekolah tersebut memiliki kualitas yang baik.
    2. Pihak sekolah diharapkan mampu memiliki dan meningkatkan kewibawaannya supaya siswa dapat menghormati serta patuh pada guru, tata tertib di sekolah baik.
2. Bagi guru
    a. Guru dapat meningkatkan kewibawaannya supaya siswa dapat patuh dan tidak mudah menyepelekan guru maupun pelajaran yang diampu sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan tertib.
    b. Guru diharapkan mampu memberikan keteladanan yang baik supaya siswa dapat mengikuti dan meniru perilaku yang baik yang dicontohkan oleh guru kepada siswanya.

REPOSITORI IAIN KUDUS