

ABSTRAKSI

Fifin Roriyani (112111). Hubungan Metode *Problem Solving* Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode *problem solving* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara. Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian korelasional, karena penelitian ini digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar variabel atau untuk menyatakan besar kecilnya hubungan antara dua variabel atau lebih. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara yakni pada ruang lingkup kelas VII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VII sejumlah 179 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 123 peserta didik. Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan tehnik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai mean dari metode *problem solving* di Mts Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara tahun ajaran 2015/2016 adalah 65.50 tergolong Baik karena termasuk dalam interval (64-72), artinya metode *problem solving* rata-rata memiliki hubungan yang cukup baik sehingga mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara tahun ajaran 2015/2016, dan nilai mean dari kemampuan berpikir kritis peserta didik di Mts Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara tahun ajaran 2015/2016 adalah 56.39 tergolong Cukup Baik karena termasuk dalam interval (50-58), dalam perhitungan korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara metode *problem solving* dengan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MTs Sabilul Ulum Mayong Lor Mayong Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 sebesar 0.686, hal ini terbukti bahwa pada taraf signifikansi 5% adalah $r_h 0.686 > r_t 0.176$ serta pada taraf signifikansi 1% $r_h 0.686 > 0.230$.

Kata kunci: Metode Problem Solving, Kemampuan Berpikir Kritis