

ABSTRAK

Rofi'atun Nisa' (NIM: 1310410013). *Penggunaan Alat Bermain Sains pada Konsep Bermain Sambil Belajar Menurut Dwi Yulianti dalam Buku Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-kanak*, Skripsi, Kudus, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui pengenalan konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti dalam buku bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak. 2) untuk mengetahui relevansi pengenalan konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*). Metode ini digunakan untuk menelaah buku ataupun naskah lainnya yang berkaitan dengan pengenalan konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti dalam buku bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak. Dimana penulis membacanya dan menelaah buku bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak dan buku atau naskah lainnya yang berkaitan dengan skripsi ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : **pertama**, Penggunaan alat bermain sains pada konsep bermain sambil belajar menurut Dwi Yulianti dalam buku bermain sambil belajar sains di taman kanak-kanak berisi pemaparan dan analisis penggunaan alat bermain sains pada konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti. Dimana penggunaan alat bermain sains memegang manfaat yang besar dalam konsep bermain sambil belajar sains. Alat bermain sains berfungsi sebagai penarik perhatian anak dalam kegiatan pembelajaran sains melalui bermain, sehingga menumbuhkan minat dan rasa ingin tahu yang tinggi dalam bermain sambil belajar sains. Selain itu alat bermain sains juga berfungsi sebagai media atau bahan untuk membantu memperjelas materi yang akan disampaikan. **Kedua**, Relevansi penggunaan alat bermain sains pada konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti terhadap pengembangan kreativitas anak usia dini. Berdasarkan telaah penulis, penggunaan alat bermain sains pada konsep bermain sambil belajar sains menurut Dwi Yulianti relevan dengan pengembangan kreativitas anak usia dini. Melalui alat bermain, kreativitas anak usia dini dapat dikembangkan pada pembelajaran sains. Pembelajaran sains dengan menggunakan pendekatan bermain dapat melatih kemampuan berfikir kreatif anak melalui berbagai alat permainan yang digunakan.

Kata kunci: *Konsep bermain sambil belajar, pembelajaran sains, kreativitas anak usia dini*