

## ABSTRAK

**Maulida Nor Izzatus Sicha, 1610310091 dengan judul “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Implementasi 3S (Senyum, Salam, Sapa) di Era Digital: Studi Kasus di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus.”**

Penelitian ini termasuk penelitian *field research* yang bertujuan: 1) Untuk melihat pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus, 2) Untuk mengidentifikasi faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi berupa data-data tentang gambaran MI NU Imaduddin. Adapun metode sampling yang digunakan yakni *purposive sampling* (sampel bertujuan). Informan dalam penelitian ini adalah 4 orang diantaranya kepala madrasah, waka kurikulum, guru dan siswa MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus.

Hasil analisis data diperoleh temuan-temuan yakni: 1) Pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital terlihat pada perubahan-perubahan yang dialami siswa antara lain: a) Pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital sudah diikuti oleh seluruh siswa setiap hari selama siswa mulai masuk gerbang sekolah, di dalam kelas dan di luar lingkungan sekolah, b) Pembinaan ini membawa hasil kepada siswa berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, hormat kepada orang tua, dan sayang kepada sesama makhluk tuhan dan seterusnya, c) Siswa sudah mempraktikkan dan mengamalkan pembinaan akhlak siswa melalui 3S (senyum, salam, sapa) dalam kehidupan sehari-hari. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital meliputi: kemampuan atau efektifitas guru dalam memotivasi, membina dan memberikan nasehat peserta didik, minat bina siswa dan juga dukungan dari orang tua di rumah. Adapun faktor peenghambatnya yaitu perbedaan tingkat pemahaman anak serta tidak adanya pemahaman yang jelas dari diri siswa itu sendiri, faktor lingkungan, faktor media massa dari sisi negatif penggunaan internet, *handphone*, televisi dan *game*.

**Kata kunci: Pembinaan Akhlak, 3S, Era Digital**