

## BAB V PENUTUP

### A. **Simpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Siswa melalui Implementasi 3S (Senyum, Salam, Sapa) di Era Digital: Studi Kasus di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital studi kasus di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus terlihat pada perubahan-perubahan yang dialami siswa antara lain: Pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital sudah diikuti oleh seluruh siswa setiap hari selama siswa mulai masuk gerbang sekolah, di dalam kelas dan di luar lingkungan sekolah, pembinaan ini membawa hasil kepada siswa berupa terbentuknya pribadi-pribadi muslim yang berakhlak mulia, taat kepada Allah dan Rasul-Nya, hormat kepada orang tua, dan sayang kepada sesama makhluk tuhan dan seterusnya, siswa sudah mempraktikkan dan mengamalkan pembinaan akhlak siswa melalui 3S (senyum, salam, sapa) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital studi kasus di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus yaitu: faktor pendukungnya meliputi kemampuan atau efektifitas guru dalam memotivasi, membina dan memberikan nasehat peserta didik, minat bina siswa dan juga dukungan dari orang tua di rumah. Adapun faktor penghambatnya yaitu perbedaan tingkat pemahaman anak serta tidak adanya pemahaman yang jelas dari diri siswa itu sendiri, faktor lingkungan, faktor media massa dari sisi negatif penggunaan internet, *handphone*, televisi dan *game*.

## B. Saran

Dari penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis memiliki beberapa saran yang kiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital tersebut.

### 1. Bagi Pihak Madrasah

Hendaknya lebih memperhatikan perkembangan mengenai yang ada di Madrasah, seperti kurikulum, metode atau strategi, tujuan, subyek dan obyek pendidikan, karena hal tersebut akan menentukan mutu atau kualitas Madrasah terutama dalam melakukan pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya menggunakan model strategi pembelajaran yang tepat yang sesuai dengan kondisi maupun pembinaan akhlak siswa melalui implementasi 3S (senyum, salam, sapa) di era digital dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut, sehingga tercapai tujuan yang sesuai dengan yang direncanakan.

### 3. Bagi Siswa

Hendaknya siswa memperhatikan adab atau akhlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, karena kelak hal itu akan menjadi bekal dalam kehidupan bermasyarakat dan akhlakul karimah merupakan ciri dari seorang muslim yang sempurna, muslim yang diridloi Allah SWT.