

ABSTRAK

Anindia Impriyana, NIM 1610110504, dengan judul “**Penggunaan Media Power Point dalam Pelaksanaan Sistem PAIKEM pada Mata Pelajaran Fikih kelas IX pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak**” Skripsi, Fakultas: Tarbiyah; Program Studi Pendidikan Agama Islam Negeri Kudus.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1.Untuk mengetahui penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. 2.Untuk mengetahui dampak penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Penelitian ini menggunakan penelitian *field research* dengan menggunakan metode observasi secara langsung maupun tidak langsung pada obyek yang diteliti. Selain melakukan observasi, wawancara juga dilakukan untuk mencari data di lapangan. Lokasi penelitian ini dilakukan di MTs Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sebuah pendekatan pengumpulan data yang berusaha mengupas secara mendalam tentang penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1.Penggunaan media *power point* yang diterapkan membuat siswa lebih mudah memahami materi karena, ada gambar (visual) dan suara (audio) serta point-point atau pokok-pokok saja yang disampaikan. 2. Dampak penggunaan *power point* bagi guru harus lebih kreatif dan mudah dalam menyampaikan materi sedangkan dampak bagi siswa mudah diingat dan mudah dipelajari serta membantu siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Sistem, Pembelajaran, Media, Covid-19.