

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pelajaran Fikih dalam penyampaian materi bisa disampaikan secara teori dan praktik. Teori bisa disampaikan dengan verbal atau melalui audio, sedangkan untuk praktik bisa disampaikan dengan visual. Salah satu program aplikasi yang umum digunakan dan mampu dipahami oleh siswa adalah program aplikasi *power point*.¹

Masa Covid-19 ini menuntut semua guru untuk dapat aktif dan kreatif dalam pembelajaran. Karena virus Covid – 19 ini berbahaya maka, semua aktivitas diupayakan tidak berkaitan langsung. Oleh karena itu, pembelajaran yang cocok pada masa pandemi ini adalah dengan pembelajaran virtual atau daring.

MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak merupakan salah satu madrasah yang menegakkan protokol kesehatan, selain itu sekolah ini menerapkan dua jenis sistem pembelajaran yaitu daring dan luring di era *new normal*. Dengan keterbatasan waktu, situasi dan kondisi pembelajaran dalam pelaksanaan media *power point* pada mata pelajaran Fikih kelas IX dilakukan secara daring melalui grup whatsApp yang tersedia.²

Power point merupakan salah satu program aplikasi yang digunakan oleh guru dalam presentasi atau menyampaikan materi, aplikasi ini sangat membantu guru untuk lebih kreatif dalam mengemas materi, selain materi tersampaikan dengan jelas, singkat dan mudah dibaca oleh siswa, guru juga menampilkan berbagai gambar yang menarik dan dilengkapi dengan penyajian film yang sesuai dengan materi. Dengan hal ini, pembelajaran PAIKEM akan muncul

¹Cut Fatimah, S.Pd, “Penggunaan Metode Praktik dalam Meningkatkan Ketrampilan Teknik Budi Daya Tanaman Obat”, *Jurnal Al-Azkiya*, Vol. 5 No. 1, 2020,1.

² Surat Edaran No 15 Tahun 2020, Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

karena siswa merasa senang, tidak bosan dan siswa dapat aktif saat pembelajaran berlangsung.³

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti akan mengadakan penelitian guna menyusun skripsi dengan judul **“Penggunaan Media *Power Point* dalam Pelaksanaan Sistem PAIKEM pada Mata Pelajaran Fikih Kelas IX pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak”**

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diperoleh fokus penelitian sebagai berikut:

1. Aspek pelaku, yang diteliti meliputi siswa dan guru mata pelajaran Fikih kelas IX di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.
2. Aspek aktivitas, yang dimaksud adalah penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid –19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak .

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak?
2. Bagaimana dampak penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fikih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak?

³ Maryatun “*Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Power Point Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran*”*Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, Vol.3.No.1 (2015), 1- 14

D. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fiqih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.
2. Untuk mengetahui dampak penggunaan media *Power Point* dalam pelaksanaan sistem PAIKEM pada mata pelajaran Fiqih kelas IX pada masa pandemi Covid-19 di MTs Nahdlotussibyan Wonoketingal Karanganyar Demak.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu hasil penelitian dapat mmenambah ilmu pengetahuan, khususnya di dalam sektor pendidikan agama Islam.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Guru
Hasil penelitian diharapkan menjadi bahan review untuk mengembangkan kompetensi serta keprofesionalan guru.
 - b. Bagi Sekolah
Dapat dijadikan koreksi dalam melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran.
 - c. Bagi Peneliti
Untuk menambah wawasan intelektual maupun pola fikir, sikap dan pengalaman sebagai bekal untuk menjadi seorang guru di kemudian hari

F. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami penelitian ini, maka penulis membagi tiga bab yang masing-masing memiliki beberapa permasalahan.

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, fokus masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

Pada bab ini berisi deskripsi teori yang mendasari penelitian ini, penelitian terdahulu, dan kerangka berfikir.

BAB III : METODE PENELITIAN

Berisi tentang metodologi penelitian, meliputi jenis pendekatan penelitian, setting penelitian, subjek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, teknis analisis data.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang gambaran objek penelitian, deskripsi data penelitian dan analisis data penelitian.

BAB V : PENUTUP

Berisi kesimpulan, saran-saran, kata penutup dan sebagai kelengkapan akhir dari penelitian ini penulis mencantumkan daftar pustaka dan lampiran.