

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	8
1. Bimbingan Konseling Anak Berkebutuhan Khusus	8
2. Anak Autis	31
3. Kemandirian Anak Autis	38
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	47
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	48
C. Subyek Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengambilan Sampel.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Pengujian Keabsahan Data.....	54
H. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Rumah Belajar Anak Mlati Lor Kudus	57
1. Sejarah dan Latar Belakang Berdirinya Rumah Belajar Anak	57
2. Profil Rumah Belajar Anak	58
3. Fasilitas dan Sarana Prasarana Rumah Belajar Anak	59
4. Keadaan Guru Rumah Belajar Anak	61
5. Keadaan Siswa Rumah Belajar Anak	62
6. Pembelajaran	65
B. Temuan Penelitian.....	68
1. Proses Bimbingan Konseling di Rumah Belajar Anak (RBA) Mlati Lor Kudus untuk Anak Autis.....	68
2. Penggunaan Teknik Pendekatan Behavioral untuk membangun Kemandirian Anak Autis	79
3. Bentuk Kemandirian Anak Setelah Belajar di Rumah Belajar Anak	93
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	103
1. Proses Bimbingan Konseling di Rumah Belajar Anak (RBA) Mlati Lor Kudus untuk Anak Autis.....	103
2. Penggunaan Teknik Pendekatan Behavioral untuk membangun Kemandirian Anak Autis	108
3. Bentuk Kemandirian Anak Setelah Belajar di Rumah Belajar Anak	109

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran.....	112
C. Penutup.....	113

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN