

ABSTRAK

Nur Khayati (NIM 1610420002), Judul Skripsi “*Implementasi Penggunaan Media Batu Bertingkat Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung 1-10 Anak Usia Dini Di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang Tahun Pelajaran 2019/2020*”, Skripsi, 2020, Jurusan tarbiyah IAIN Kudus.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penguasaan media batu bertingkat dalam meningkatkan kemampuan berhitung di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat media batu bertingkat dalam meningkatkan kemampuan berhitung 1-10 anak usia dini di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang.

Subyek penelitian ini adalah anak kelompok A RA Raudlotut Tholibin sejumlah 25 anak. Disini peneliti mengambil lokasi di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian diuji keabsahan dengan teknik Triangulasi, perpanjangan Kehadiran, Diskusi sejawat, Review Informan.

Setelah data-data terkumpul kemudian analisis dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian yang didapatkan diantaranya yaitu: 1) Perkembangan tingkat pencapaian penggunaan media batu bertingkat untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak di RA Raudlotut Tholibin Berkembang sangat baik. Kemampuan berhitung 1-10 anak RA Raudlotut Tholibin mulai meningkat dengan menunjukkan bahwa sebanyak 10 anak telah berkembang sangat baik, sebanyak 6 anak telah berkembang sesuai harapan, dan sebanyak 9 anak mulai berkembang. 2) Faktor pendukung yang peneliti dapatkan di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang adalah Fasilitas/ lingkungan yang memadai, Kondisi anak didik yang mudah diatur dan kondusif, Komunikasi antara anak dan guru, Sarana dan Prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat dari kegiatan pembelajaran menggunakan batu bertingkat di RA Raudlotut Tholibin Dorokandang Lasem Rembang antara lain: Waktu yang terbatas, Kondisi anak yang kurang baik dan berbeda-beda, Kurangnya media pembelajaran, Guru kurang inovatif. Adapun solusi yang dilakukan adalah memilih strategi yang tepat ketika proses pembelajaran, guru harus memahami karakter anak, memanfaatkan bahan dari lingkungan sekitar, guru harus kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : *Penggunaan media batu bertingkat, Kemampuan berhitung 1-10*