

ABSTRAK

Ana Khoirunnisa', 1310110003, "Pengaruh *Reinforcement* (Pemberian Penguatan) Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021", Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui penggunaan *Reinforcement* (pemberian penguatan) mata pelajaran al-qur'an hadis di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus (2) untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadis di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan *Reinforcement* (pemberian penguatan) terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur'an hadis di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data atau informasi secara langsung dengan mendatangi responden. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus, yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas VIII A dan VIII B sejumlah 52, kemudian diambil sampel 48 dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *Reinforcement* (Pemberian Penguatan) dalam kategori baik, yaitu 93 pada rentang interval 90 - 96. 2) Motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus dalam kategori tinggi yaitu sebesar 65 pada rentang interval 62 -69. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan *Reinforcement* (pemberian penguatan) terhadap Motivasi belajar peserta didik kelas VIII di MTs Miftahul Huda Bulungkulon Jekulo Kudus, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 7,493 + 0,619 X$. Adanya *Reinforcement* (pemberian penguatan) ini memiliki hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,937 yang termasuk dalam kategori sangat kuat dan dapat memberi kontribusi bagi peserta didik dalam mengembangkan kreativitas belajar peserta didik sebesar 26,3%.

Kata Kunci : *Reinforcement* (*Pemberian Penguatan*), *Motivasi Belajar*, dan *Al-Qur'an Hadis*