

### ABSTRAK

Sukron, Achmad. 2020. Etika Peserta Didik dalam BelajarTelaah Kitab Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim Karya Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing : Dr. Suthon, S.Pd., M.Ag.

Tujuan Penelitian ini membahas tentang etika peserta didik dalam belajar menurut pandangan Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany yang tertuang dalam karyanya yang yaitu Kitab *Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*. Penelitian ini dibuat untuk menjawab pertanyaan sebagai berikut : (1) Bagaimana Etika peserta didik dalam belajar dari perspektif pemikiran Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany dalam kitab *Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*?, (2) Bagaimana relevansi Etika peserta didik dalam belajar dari perspektif pemikiran Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany dalam kitab *Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim* terhadap Pendidikan saat ini?

Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan study tokoh (Life History), karena teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah didasarkan pada teks-teks pustaka. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil teknik analisis data berupa analisis isi, yaitu suatu usaha untuk menarik kesimpulan untuk menemukan karakteristik pesan dari objek yang diteliti dengan dilakukan secara obyektif dan sistematis agar para pembaca lebih mudah untuk memahami pesan dari buku yang diteliti oleh peneliti.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain : (1) Etika peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah diklasifikasikan ke dalam 3 bentuk. *Pertama*, etika peserta didik terhadap dirinya sendiri. *Kedua*, etika peserta didik terhadap gurunya. Dan *ketiga*, etika peserta didik terhadap pelajarannya. (2) Etika Peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah masih sangat relevan dengan kondisi Pendidikan saat ini. Diantaranya dapat dibuktikan dengan banyaknya Lembaga-lembaga Pendidikan anak usia dini mulai dari PAUD, KB, TK, Dll. Selain itu pada zaman sekarang peserta didik juga dituntut untuk menjaga pergaulan dan juga senantiasa saling menghormati dan menghargai baik sesama peserta didik maupun dengan guru yang dimana hal tersebut sudah termaktub dalam kitab *Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*  
**Kata Kunci** : Etika, Peserta Didik, Belajar, Kitab *Tadzkiat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*.