

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini, peneliti menyajikan kesimpulan, saran, dan kata penutup.

A. Kesimpulan

Dari berbagai penjelasan dan analisis yang sudah peneliti paparkan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Etika peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah diklasifikasikan ke dalam 3 bentuk. *Pertama*, etika peserta didik terhadap dirinya sendiri. *Kedua*, etika peserta didik terhadap gurunya. Dan *ketiga*, etika peserta didik terhadap pelajarannya.
2. Dari ketiga bentuk etika tersebut diatas dapat kita ketahui bahwa Etika Peserta didik perspektif Ibnu Jama'ah masih sangat relevan dengan kondisi Pendidikan saat ini. Diantaranya dapat dibuktikan dengan banyaknya Lembaga-lembaga Pendidikan anak usia dini mulai dari PAUD, KB, TK, Dll. Selain itu pada zaman sekarang peserta didik juga dituntut untuk menjaga pergaulan dan juga senantiasa saling menghormati dan menghargai baik sesama peserta didik maupun dengan guru yang dimana hal tersebut sudah termaktub dalam kitab *Tadzkirat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim*

B. Saran

1. Bagi Pendidik

Dari kajian tentang pemikiran Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany tentang etika peserta didik dalam belajarnya, diharapkan pendidik dapat menerapkan pelajaran tentang etika belajar. Hal ini dapat terwujud dengan menerapkan tentang keutamaan ilmu pengetahuan dan orang-orang yang mencarinya, etika orang-orang yang berilmu termasuk para pendidik. Para pendidik juga tidak hanya sekedar mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi mentransfer nilai dan teladan bagi peserta didiknya agar dapat mewujudkan tujuan Pendidikan di Indonesia.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan adalah sebagai fasilitas interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, Lembaga Pendidikan dituntut untuk bersikap terbuka dengan lingkungan sekitar. Baik perkembangan zaman maupun tuntutan masyarakat yang dapat membangun Lembaga Pendidikan lebih baik lagi dan lebih konsisten untuk mengajarkan kebaikan dengan mengikuti perkembangan zaman dan tetap melestarikan budaya masyarakat sekitar. Karena lembaga pendidikan adalah sebagai investasi yang memberikan kontribusi bagi perkembangan dan kemajuan masyarakat. Oleh karena itu, Lembaga Pendidikan harus bekerja sama dengan masyarakat sekitar dan yang lainnya untuk mewujudkan Lembaga Pendidikan yang dipercaya masyarakat untuk mengembangkan potensi peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Dari kajian tentang pemikiran Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany tentang etika peserta didik dalam belajarnya, diharapkan semua peserta didik yang sudah mempelajari dan mengetahui kitab Tadzkirat Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim agar bisa menerapkan beretika yang baik dalam menuntut ilmu. Tidak hanya di sekolah tetapi juga di kehidupan sehari-hari. Karena etika yang baik dapat menunjang kehidupan yang baik pula untuk meningkatkan kualitas Pendidikan Islam di Indonesia.

4. Bagi Masyarakat

Masyarakat diharapkan dapat berfungsi sebagai mitra yang peduli terhadap keberlangsungan Pendidikan, hakikatnya hubungan Lembaga Pendidikan dengan masyarakat merupakan suatu sarana yang dapat mengembangkan pribadi peserta didik di Lembaga Pendidikan dan masyarakat.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bahwa hasil analisis tentang pemikiran Al Imam Al Qadli Badr Al Din Muhammad Ibn Ibrahim Ibn Sa'd Allah Ibn Jama'ah Al Kinany dengan kitabnya yang berjudul Tadzkirot Al Sami' Wa Al Mutakallim Fi Adab Al 'Alim Wa Al Muta'allim tentang etika peserta didik dalam belajar belum dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap bahwa peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan dengan lebih kritis lagi, sebab masih banyak kekurangan didalamnya dengan keterbatasannya waktu, sumber rujukan, serta metode yang dimiliki peneliti.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari, meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.