

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sisterpadua Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Supervisi Kepala Sekolah	11
a. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah	11
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi	13
c. Bentuk Supervisi	15
d. Fungsi dan Peran Kepala Sekolah	17
e. Langkah-Langkah Supervisi	18
f. Faktor yang Mempengaruhi Berhasil Tidaknya Supervisi	20
g. Pelaksanaan Supervisi Oleh Kepala Sekolah	20
h. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	24
2. Kualitas Pembelajaran	27
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran	27
b. Strategi Pembelajaran	29
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	32

d. Standar Kualitas Pembelajaran.....	33
3. Pembelajaran Terpadu	37
a. Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	37
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Terpadu	39
c. Jenis-jenis Pembelajaran Terpadu	40
d. Landasan Pembelajaran Terpadu.....	42
e. Prinsip Pembelajaran Terpadu.....	43
f. Hubungan Supervisi Pembelajaran Terpadu	44
g. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Terpadu.....	45
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	63
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	63
C. Subjek Penelitian.....	64
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Pengujian Keabsahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. Gambaran Objek Penelitian	72
1. Sejarah Berdirinya MI Silahul Ulum.....	72
2. Letak Geografis MI Silahul Ulum	73
3. Profil Madrasah MI Silahul Ulum.....	74
4. Visi, Misi dan Tujuan MI Silahul Ulum.....	74
5. Keadaan Guru di MI Silahul Ulum.....	75
6. Keadaan Murid di MI Silahul Ulum.....	77
7. Struktur Organisasi MI Silahul Ulum.....	78
8. Kurikulum MI Silahul Ulum	79
B. Deskripsi Data Penelitian.....	80
1. Supervisi Kepala Sekolah di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.....	80
2. Kualitas Pembelajaran Terpadu pada Kelas IV di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.....	92
3. Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan	

Kualitas Pembelajaran Terpadu Pada Kelas IV di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.....	96
C. Analisis Data Penelitian	98
1. Analisis Supervisi Kepala Sekolah di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	98
2. Analisis Kualitas Pembelajaran Terpadu di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati	105
3. Analisis Faktor Pendukung, Penghambat, dan Solusi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Terpadu Pada Kelas IV di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati.....	111
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	48
Tabel 4.1 Susunan Awal Pengurus Yayasan MI Silahul Ulum	72
Tabel 4.2 Susunan Awal Pengurus Kepala Madrasah MI Silahul Ulum	73
Tabel 4.3 Data Guru di MI Silahul Ulum Asempapan	76
Tabel 4.4 Data Guru Sertifikasi di MI Silahul Ulum Asempapan	77
Tabel 4.5 Data Wali Kelas di MI Silahul Ulum Asempapan ..	77
Tabel 4.6 Jumlah Murid di MI Silahul Ulum Asempapan Tahun 2019/2020..	78
Tabel 4.7 Struktur Organisasi MI Silahul Ulum Asempapan..	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 62

