

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, *Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (Telaah terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2018.
- Ananda Rusydi, Abdillah, *Pembelajaran Terpadu Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*, Medan: LPPPI, 2018.
- Anggraeni, Dita Putri, “Pengaruh Kualitas Produk terhadap Kepuasan dan Loyalitas Pelanggan (Survei pada Pelanggan Nasi Rawon di Rumah Makan Sakinah Kota Pasuruan)”, *Jurnal Administrasi Bisnis* 37, No. 1 (2016).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astari, Diana, “Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di SMK Negeri 3 Kota Tangerang Selatan”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Badruzzaman, Riza, “Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor Bidang Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di MI Al-Mursidiyyah”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Daryanto, *Pembelajaran Terpadu, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Daryanto, Tutik Rachmawati, *Supervisi Pembelajaran Inspeksi Meliputi: Controlling, Correcting, Judging, Directing, Demonstration*, Yogyakarta: Gava Media, 2015.
- Departemen Pendidikan Nasional, “Undang-Undang No. 23 Tahun 2002, Tentang Perlindungan Anak”, 22 Oktober 2002.

- Departemen Pendidikan Nasional, “Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional”, 08 Juli 2003.
- Departemen Pendidikan Nasional, “Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen”, 30 Desember 2005.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Elizar, “Pembelajaran Terpadu dan Urgensinya dalam Pengembangan Karakter Anak Sekolah Dasar”, *Jurnal Edukasi Lingua Sastra* 17, No 2 (2019).
- Faisal, dan Stelly Martha Lova, *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*, Medan: CV. Harapan Cerdas, 2018.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Julian Sukmana, Nur Hikmatul Auliya, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Haryati, Titik, dan Noor Rochman, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (*Project Citizen*)”, *Jurnal Ilmiah CIVIS* 2, No. 2 (2012).
- Henny, “Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru pada SMA Methodist Kota Banda Aceh”, *Jurnal Intelektualita* 3, No. 2 (2015).
- Kasmad, “Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Terpadu Terpadu Melalui Kegiatan *In House Training* (IHT) bagi Guru Kelas 1 SD”, *Jurnal Konseling Gusjigang* 1, No. 2 (2015).
- Khumariyatun Ismanto, “*Supervisi Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidaiyyah*”, *Jurnal Elementary* 6, No. 1 (2018).

- Kompri, *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah: Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Kristiawan, Muhammad, Diana Safitri, dan Rena Lestari, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2017.
- Kristiawan, Muhammad, Yuyun Yuniarsih, Happy Fitria, Nola Refika, *Supervisi Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Kumalasari, Cici, “Strategi Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Terpadu pada Peserta Didik Kelas II B di SD Negeri Cebongan Sleman”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.
- M, Feralys Novauli, “Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh”, *Jurnal Administrasi Pendidikan* 3, No. 1 (2015).
- Maesaroh, Siti “Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1 (2013).
- Menara Kudus, *Al-Qur'an Terjemah Indonesia*, Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, 1427.
- Muhtarom, “Peran Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (Studi Kasus di MI Ma'arif Mayak Tonatan Ponorogo)”, Tesis, Institut Agama Islam Negeri, 2018.
- Muklis, Mohammad, “Pembelajaran Terpadu”, *Jurnal Fenomena* 4, No. 1 (2012).
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018.

- Nasution, Raisah Armayanti, "Implementasi Pembelajaran Terpadu dengan Tema Diri Sendiri di TK A PAUD Khairin Kids Medan Tembung" *Raudhah* 7, No. 1 (2019).
- Nugraha, Mulyawan Safwandy, "Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Madrasah Aliyah Swasta di Kabupaten Sukabumi Jawa Barat", *Jurnal Pendidikan Islam* 9, No. 1 (2015).
- Nurhayati, "Pemanfaatan Buku Teks Terpadu Guru dalam Pembelajaran Terpadu pada Kelas IV SD/MI Ciputat Kota Tangerang Selatan", Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Pane, Aprida, Muhammad Darwis Dasopang, "Belajar dan Pembelajaran", *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, No. 2 (2017).
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, "Undang-Undang No. 12 Tahun 2007, Tentang Standar Kompetensi Pengawas Sekolah", 2 Januari 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, "Undang-Undang No. 13 Tahun 2007, Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah", 17 April 2007.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013, Tentang Standar Nasional Pendidikan", 07 Mei 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Undang-Undang No. 65 Tahun 2013, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah", 04 Juni 2013.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Undang-Undang No. 22 Tahun 2016, Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah", 06 Juni 2016.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, “Undang-Undang No. 6 Tahun 2018, Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah”, 22 Maret 2018.
- Prabowo, Suto, dan Dyah Satya Yoga, “Supervisi Kunjungan Kelas sebagai Upaya Membina Profesional Guru SLTP/SLTA”, *Jurnal Sosial Humaniora* 9, No. 1 (2016).
- Prasetyo, Hari Agus, “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Materpadua Melalui *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Komputer pada Siswa Kelas IVA SDN Bendan Ngisor”, Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Rahman, Abdul, “Strategi Guru Kelas 1A dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Terpadu di Madrasah Ibtidaiyyah Negeri 2 Tuban”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017.
- Ramadhan, Edwian, “Pembinaan Kinerja Guru Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Kepala Sekolah di SD An-Nissa’ Tangerang Selatan”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.
- Resnani, “Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Terpadu Kelas V C SD IT Generasi Rabbani Kota Bengkulu”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 12, No. 1 (2019).
- Rohman, Miftahur, “Problematika Guru dan Dosen dalam Sistem Pendidikan Nasional”, *Jurnal Cendekia* 14, No.1 (2016).
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2017.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur’an*, Volume 14, Jakarta: Lentera Hati, 2005.

- Shihab, M. Quraish, *Tafsir al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Volume 7, Jakarta: Lentera Hati, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Supriono, Edi, “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SD Sekecamatan Sewon Bantul Yogyakarta”, Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Suriansyah, Ahmad, Aslamiah Ahmad, dan Sulistiyana, *Profesi Kependidikan Perspektif Guru Profesional*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2015.
- Suryani, Cut, “Implementasi Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran di MIN Sukadamai Kota Banda Aceh”, *Jurnal Ilmiah Didaktika* 16, No. 1 (2015).
- Susetya, Beny “Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Silabus dan RPP Melalui Supervisi Akademik di SDN Gambiran Yogyakarta Tahun 2016”, *Jurnal Taman Cendekia* 1, No. 2 (2017).
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf, *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*, Gresik: Caremedia Communication, 2018.
- Tirtoni, Feri, *Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar*, Sidoarjo: Umsida Press, 2018.
- Wahyuni, Dwi, “Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Nested Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (Studi Eksperimen di SDN Sukamulya 1 Tangerang)”, Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2009.

Zainiyati, Husniyatus Salamah, *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*, Surabaya: CV. Putra Media Nusantar, 2010.

Zakaria dan Puspa Djuwita, “Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru Munawir Izhar (SMP Negeri 2 Ketahun Bengkulu Utara)”, *Manajer Pendidikan* 11, No. 1 (2017).

Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

Hasil Dokumentasi, *Profil dan Sejarah Berdirinya MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati* (Dikutip pada Tahun 2020), terlampir.

Hasil Observasi di MI Silahul Ulum Asempapan Trangkil Pati, 01 Maret-30 April 2020.

Auni, Sayakun Rohman, wawancara oleh penulis, 11 April 2020, wawancara 4, transkrip.

Khoiriyah, Ni'matul, wawancara oleh penulis, 11 April 2020, wawancara 3, transkrip.

Muawwaidah, Lilik, wawancara oleh penulis, 17 Februari-01 Maret 2020, wawancara 1, transkrip.

Ruhamnah, Siti, wawancara oleh penulis, 21 April 2020, wawancara 2, transkrip.

Wahidah, Munayya Azza, wawancara oleh penulis, 11 April 2020, wawancara 5, transkrip.