

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil 0,601 sehingga diartikan bahwa perhatian orang tua memberikan kontribusi sebesar 60,1% terhadap hasil belajar siswa dan sisanya 39,9% dijelaskan oleh variabel lain di luar model penelitian. Dengan demikian perhatian orang tua mempunyai hubungan yang signifikan dengan hasil belajar.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI NU Tamrinut Thullab Undaan Lor Undaan Kudus dengan menggunakan model $\hat{Y} = 24,763 + 0,780X$. Sedangkan hubungan atau korelasi strategi pembelajaran *crossword puzzle* dengan minat belajar siswa adalah sebesar 0,775 yang termasuk dalam kategori “Kuat”.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru Akidah Akhlak : Terus berusaha dan fokus dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan ide-ide kreativitas guru mengajar. Hal ini ditujukan tidak hanya untuk mengatasi permasalahan dalam kegiatan belajar mengajar, namun lebih tepatnya inisiatif dan inovatif serta kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran sangatlah penting agar tujuan pembelajaran dapat tercapai lebih maksimal.
2. Bagi Orang Tua : Perhatian orang tua sangatlah penting bagi anak dalam membimbing anak belajar. Jika orang tua perhatian dengan dunia sekolah anak maka anak merasa nyaman dalam setiap harinya di sekolah.
3. Bagi Peserta didik : Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran sangatlah penting bagi peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Oleh karena itu, hendaknya peserta

didik mampu membiasakan diri untuk selalu ikut berpartisipasi dalam pembelajaran baik dalam hal bertanya, menjawab pertanyaan ataupun dalam menyumbangkan ide dan pendapat. Kegiatan-kegiatan tersebut akan mendorong dan meningkatkan minat belajar peserta didik menjadi lebih baik.

4. Bagi Madrasah : Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka perlu adanya kerja sama antara pihak madrasah dengan orang tua peserta didik. Kerja sama yang baik tersebut dimaksudkan agar orang tua turut memperhatikan dan membimbing anak dalam belajar sehingga apa yang menjadi tujuan madrasah dalam pendidikan dan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dan sesuai yang diharapkan karena adanya kerjasama antara kedua belah pihak yakni madrasah dan orang tua.

C. Penutup

Pada Kesempatan ini penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih kepada dosen pembimbing atas segala arahan yang diberikan dan semoga amal kebbaikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.