

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Manajemen Kelas (Pengelolaan Kelas).....	8
1. Pengertian Manajemen.....	8
2. Manajemen Kelas.....	11
3. Bentuk Pendekatan dalam Pengelolaan Kelas.....	20
B. Pengelompokan Peserta Didik.....	22
1. Dasar Pengelompokan Peserta Didik.....	23
2. Jenis-jenis Pengelompokan Peserta Didik.....	24
3. Tujuan Kelas Belajar Terpisah Antara Laki-laki dan Perempuan.....	26
4. Pandangan Islam Tentang Pemisahan Peserta Didik Laki-laki dan Perempuan.....	26
C. Kosentrasi Belajar.....	28
1. Pengertian Kosentrasi Belajar.....	28
2. Cara Meningkatkan Kosentrasi Belajar.....	28
3. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Kosentrasi Belajar.....	28

	D. Penelitian Terdahulu.....	28
	E. Kerangka Berpikir	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan.....	32
	B. <i>Setting</i> Penelitian.....	33
	C. Subyek Penelitian.....	34
	D. Sumber Data	35
	E. Instrumen Penelitian.....	36
	F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	G. Pengujian Keabsahan Data	38
	H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus.....	43
	1. Sejarah Singkat	43
	2. Visi, Misi dan Tujuan MTs NU Miftahul Ma'arif Kaliwungu Kudus.....	44
	3. Letak Geografis.....	45
	4. Sarana dan Prasarana.....	45
	5. Kegiatan Pembelajaran di MTs NU Miftakhul Ma'arif Kudus.....	47
	B. Deskripsi Data Penelitian	48
	1. Penerapan Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki dan Perempuan Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020).....	49
	2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki dan Perempuan Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran (2019/2020)	55
	3. Dampak Penerapan Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Meningkatkan Kosentrasi Belajar Siswa Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.....	59

C.	Analisis Data Penelitian.....	64
1.	Analisis Penerapan Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki dan Perempuan Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020).....	64
2.	Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki dan Perempuan Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020).....	70
3.	Analisis Dampak Penerapan Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Meningkatkan Kosentrasi Belajar Siswa kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus Tahun Ajaran 2019/2020.....	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	84
B.	Saran-saran	86
C.	Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Ruang dan Fasilitas.....	46
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan.....	46
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Interaktif dalam Analisis Data..... 42

