

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Dampak Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Terpisah Antara Laki-Laki Dan Perempuan Dalam Meningkatkan Kosentrasi Belajar Siswa Di Mts NU Miftkhul Ma’arif Kaliwungu Kudus Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi pengelolaan kelas terpisah antara laki-laki dan perempuan yang diterapkan oleh Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma’arif Kudus adalah sebuah cara agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dan membangun moral peserta didik sebagai moral yang islami. Pelaksanaan pemisahan kelas di Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma’arif Kudus yaitu peserta didik dipisahkan antara laki-laki dan perempuan. Pemisahan ini hanya diterapkan di dalam kelas saja untuk masalah sarana prasarana masih digunakan secara bersamaan seperti ruang perpustakaan, laboratorium. Dengan diterapkannya pemisahan kelas tersebut peserta didik mampu belajar dengan fokus dan baik, dan mampu menjaga pergaulan dengan lawan jenisnya.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pengelolaan kelas terpisah antara laki-laki dan perempuan. Adapun faktor-faktor pendukung pelaksanaan pengelolaan kelas terpisah antara laki-laki dan perempuan di Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma’arif Kudus adalah satu, ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Pengaturan tempat duduk. adanya interaksi yang baik antara guru dengan peserta didik. Dengan interaksi yang baik maka guru akan mengetahui kebutuhan peserta didik dan suatu yang membuat nyaman peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu faktor pendukung yang tak kalah pentingnya adalah suport dan motivasi dari kedua orang tua. Selanjutnya faktor penghambat pelaksanaan pengelolaan kelas terpisah antara laki-laki dan perempuan di Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma’arif Kudus. Pertama, tidak seimbang tenaga guru, jumlah tenaga guru perempuan lebih banyak dibandingkan guru laki-laki. Kedua, ada sebagian siswa yang kurang menerima dengan

pengelolaan kelas terpisah ini terutama dari anak laki-laki sehingga menyebabkan anak tersebut melakukan gaduh ketika proses pembelajaran. Ketiga, sarana prasarana yang kurang memadai, karena memang sarana prasarana yang ada di Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus masih digunakan secara bersama-sama antara laki-laki dan perempuan.

3. Dampak Penerapan pengelolaan kelas terpisah antara laki-laki dan perempuan Dalam Meningkatkan Kosentrasi Belajar Siswa di Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus mempengaruhi moral dan hasil belajar siswa, baik dari ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Pengaruh terhadap moral, dengan diterapkannya pemisahan kelas melatih peserta didik agar menjaga pergaulan dengan lawan jenis, dan hal tersebut berhasil diterapkan oleh Madrasah Tsanaiyah NU Miftakhul Ma'arif Kudus karena peserta didiknya sangat menjaga pergaulan dengan lawan jenisnya. Hal tersebut dibuktikan dengan tidak ada yang berpacaran dengan teman sekolah, ketika bertemu dengan lawan jenis merasa malu. Pengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif, terlihat perbedaan hasil belajar peserta didik dalam ranah kognitif rata-rata siswi lebih unggul dibandingkan siswa, hal tersebut karena pada umumnya kelas putri orangnya rajin-rajin jadi mempengaruhi satu kelasnya. Untuk ranah afektif antara kelas putra dan putri sama, karena memang kasus yang terjadi adalah sama yaitu kurang disiplin ketika mengikuti pelajaran seperti tidur dikelas, kasus tersebut terjadi karena tidak ada rasa malu karena tidak ada lawan jenis didalam kelasnya. Untuk ranah psikomotorik kelas putra lebih diunggulkan karena memang kelas putra lebih aktif dalam pembelajaran praktik dan mata pelajaran olahraga.

Beberapa solusi yang dilakukan sekolah untuk menangani permasalahan-permasalahan yang menghambat pelaksanaan pengelolaan kelas terpisah tersebut antara lain. Satu, penggunaan mikrofon ketika mengajar dikelas laki-laki. Kedua, melakukan pendekatan dan pembinaan secara terus menerus terhadap peserta didik. Ketiga, meningkatkan hukuman pelanggaran terhadap siswa yang melanggar aturan. Keempat dari pihak sekolah akan mengusahakan semaksimal mungkin dalam penyediaan sarana prasarana.

B. Saran-saran

Beberapa saran yang perlu penulis sampaikan setelah melihat kesimpulan di atas ada sebagai berikut;

1. Bagi kepala sekolah

Adanya pengaruh pemisalahan kelas terpisah peserta didik laki-laki dan perempuan terhadap motivasi siswa dan penanaman moral islami diharapkan pihak sekolah terus mengupayakan pelaksanaan pemisahan kelas peserta didik laki-laki dan perempuan yang dapat mendukung keberhasilan dan berkembangnya pengelolaan kelas terpisah tersebut dan melakukan pengawasan yang intensif dalam pemisahan kelas peserta didik laki-laki dan perempuan di madrasah.

2. Bagi Semua Dewan Guru

Bagi semua dewan guru jangan pernah mengeluh dan putus asa dalam mengamalkan ilmunya walaupun terkadang memang ada anak didik yang menjelkan dan membuat marah kita, ingat tugas seorang guru adalah meluruskan yang salah dan memperbaiki yang buruk. Dan jangan sampai menamalkan ilmu kita dengan mengharapkan imbalan karena mengamalkan ilmu adalah sebuah kewajiban. Karena sesuai dengan dawuh Imam Syafi'i "*Ilmu Itu Seperti Air, Jika Tidak Bergerak Maka Akan Keruh Lalu Membusuk*"

3. Bagi siswa-siswi

Bagi siswa-siswi teruslah menuntut ilmu, jangan putus asa dalam belajar. Sesuai dengan dawuh Imam Syafi'i "*Jika Kamu Tidak Tahan Dengan Lelahnya Belajar, Kamu Harus Tahan Dengan Pedihnya Kebodohan*"

C. Penutup

Alhamdulillah berkat limpahan rahmat Allah Swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Meskipun berusaha semaksimal mungkin dalam proses penyusunan skripsi ini, pasti masih banyak banyak kekurangan di sana-sini. Demikian dikarenakan pengetahuan serta kemampuan penulis yang sangat terbatas.

Sehingga diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun guna menjadikan skripsi ini lebih baik, semoga pula ada penelitian lain yang lebih mendalam, tepat sasaran serta komprehensif. Akhirnya penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penelitian serta penulisan skripsi

ini, semoga Allah Swt. Menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca sekalian. *Amin ya Robbal' Alamin*

