

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II: LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial .....	8
a. Dasar Kecerdasan Interpersonal.....	13
b. Karakteristik Kecerdasan Interpersoal .....	14
c. Unsur-unsur Kecerdasan Interpersonal .....	15
2. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	17
a. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Think Pair Share</i> .....	19
b. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> .....	20
3. Pengaruh model pembelajaran <i>think pair share</i> terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial.....	21
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Tata Variabel Penelitian .....	29

D. Definisi Operasional.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen .....	34
H. Uji Asumsi Klasik .....	37
I. Analisis Data .....	38

**BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.....	45
B. Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.....	46
C. Visi, Misi, dan Tujuan MI NU Mafatihul Ulum .....	47
D. Uji asumsi klasik .....	49
1. Uji Normalitas Data.....	49
2. Uji Linieritas Data .....	49
E. Analisis Data .....	49
1. Analisis Pendahuluan.....	49
2. Uji Hipotesis .....	54
3. Analisis lanjut .....	60
F. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66

**BAB V: PENUTUP**

A. Simpulan .....	69
B. Saran.....	69
C. Penutup.....	70

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, 10% .....	29
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian.....	33
Tabel 3.3	Rekapitulasi Validitas Isi Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> (X) .....	35
Tabel 3.4	Rekapitulasi Validitas Isi Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik (Y) .....	36
Tabel 4.1	Nilai Interval Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> pada Mata Pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus .....	51
Tabel 4.2	Kategori Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.....	52
Tabel 4.3	Nilai Interval Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus .....	53
Tabel 4.4	Kategori Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.....	54
Tabel 4.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	59

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir .....26

