

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020 yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020 dalam kategori baik, hal itu dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 48 yang masuk dalam interval 47 – 52.
2. Kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus Tahun 2019/2020 dalam kategori tinggi, hal ini dapat dilihat dari hasil analisa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 84 yang termasuk dalam interval 83 – 88.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus dengan model $\hat{Y} = 54,703 + 0,616 X$. Sedangkan hubungan antara model pembelajaran *think pair share* dengan kecerdasan interpersonal adalah sebesar 0,530 yang masuk kategori sedang, dengan demikian model pembelajaran *think pair share* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan kecerdasan interpersonal. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa model pembelajaran *think pair share* memberikan kontribusi 28,1 % terhadap kecerdasan interpersonal di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu :

1. Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai pelaksanaan model

pembelajaran *think pair share* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.

2. Bagi guru IPS

Diharapkan guru memberikan pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *think pair share* dengan baik guna untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dan bertujuan untuk lebih mengoptimalkan lagi pelaksanaan pembelajaran sehingga materi dapat diterima, dipahami dan diaplikasikan lebih optimal lagi oleh para peserta didik. Sehingga dapat berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.

3. Bagi peserta didik

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan gairah belajar pada mata pelajaran IPS dengan model pembelajaran *think pair share* sehingga dapat berdampak baik dalam kecerdasan interpersonal peserta didik di MI NU Mafatihul Ulum Sidorekso Kaliwungu Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Shalawat salam kami curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga nanti memperoleh Syafaat beliau kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tidak terhingga dan semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.