

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah Atau Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Konsep dasar manajemen	10
a. Pengertian manajemen	10
b. Manajemen pendidikan	11
c. Fungsi-fungsi manajemen pendidikan	12
2. Pendidikan Karakter.....	14
a. Pendidikan Karakter.....	14
b. Tujuan Pendidikan Karakter	17
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	18
d. Pendidikan Karakter Perspektif Islam.....	20
3. Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah ..	24
a. Perencanaan Pendidikan Karakter	25
b. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	25
c. Pengawasan Pendidikan Karakter	26
d. Evaluasi Pendidikan Karakter.....	26
e. Nilai-Nilai (<i>values</i>) Pendidikan Karakter Yang Dikembangkan Madrasah	26

4. Implikasi Pendidikan Karakter Terhadap Mutu Lulusan Madrasah	30
a. Konsep Mutu Lulusan	30
b. Peningkatan Mutu Madrasah	31
c. Manajemen Pendidikan Karakter Untuk Mewujudkan Mutu Lulusan	32
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Kerangka Berfikir/Kerangka Teoritik	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek Dan Objek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Pengujian Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran objek penelitian.....	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	51
2. Profil Visi, Misi dan Tujuan MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	55
3. Visi MA NU MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	56
4. Misi MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	57
5. Tujuan (Umum) Pendidikan Nasional Jenjang Menengah	58
6. Tujuan Khusus MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	58
7. Tujuan Pendidikan MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	59
8. Struktur Organisasi MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	60
9. Tugas Pokok Dan Fungsi Pengelola MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	61
10. Struktur Kurikulum MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	72
11. Guru Dan Mata Pelajaran MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	78

12. Daftar Wali Kelas dan Jumlah Siswa MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	81
13. Sarana dan Prasarana MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	83
14. Profil Lulusan	85
B. Deskripsi data penelitian	85
1. Mutu pendidikan melalui nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	85
a. Religius	86
b. Jujur	86
c. Disiplin	87
d. Peduli lingkungan dan sosial	88
e. Tanggungjawab	89
f. Komunikatif	90
g. Keteladanan	91
2. Pengelolaan pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	92
a. Perencanaan pendidikan karakter	92
b. Pelaksanaan pendidikan karakter	98
c. Pengawasan pendidikan karakter	101
d. Evaluasi pendidikan karakter	105
3. Implikasi model manajemen pendidikan karakter untuk mewujudkan mutu lulusan madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	106
a. Beriman dan Bertaqwa	108
b. Mencintai Ilmu Pengetahuan	110
c. Percaya Diri	111
d. Amal Shaleh	112
e. Akhlak Mulia	113
C. Analisis data penelitian	114
1. Mutu pendidikan melalui nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	114
2. Pengelolaan pendidikan karakter dalam Mewujudkan Mutu Lulusan Madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	116

3. Implikasi model manajemen pendidikan karakter untuk mewujudkan mutu lulusan madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	119
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran-saran	124

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Hasil Wawancara
2. Lampiran 2 Foto Dokumentasi
3. Lampiran 3 Daftar riwayat pendidikan

