

## BAB V PENUTUP

### A. KESIMPULAN

1. Mutu pendidikan yang berkarakter yang dikembangkan melalui nilai-nilai karakter di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus , dilakukan melalui internalisasi nilai-nilai karakter menjadi pribadi yang unggul dengan mengembangkan konsep mutu pendidikan berkarakter tangguh dalam iman dan taqwa (*firm in faith and piety*) dan unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (*excellent in science and technology*). Dengan nilai-nilai karakter religius, jujur, disiplin, peduli lingkungan dan sosial, tanggung jawab komunikatif, dan keteladanan. Pengembangan nilai-nilai tangguh dalam iman dan taqwa (*firm in faith and piety*) dan unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (*excellent in science and technology*) tersebut, menggunakan prinsip keterpaduan *moral knowing*, *moral feeling* dan *moral action* melalui pendekatan keteladanan dan pendekatan sistem.
2. Pengelolaan pendidikan karakter untuk mewujudkan mutu lulusan madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus adalah sebagai berikut:
  - a. Perencanaan pendidikan karakter  
Perencanaan pendidikan karakter pada MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dilandasi model yang sistemik-integratif ke dalam semua mata pelajaran yang dibuat oleh kepala madrasah melibatkan para guru melalui rapat awal tahun pelajaran.
  - b. Pelaksanaan pendidikan karakter  
Pendidikan karakter pada MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dilaksanakan dengan cara menggunakan *habitualisasi* (pembiasaan), *personifikasi*, model keteladanan perilaku seseorang (*role model*), pengintegrasian kegiatan

- dan program ekstrakurikuler, pengembangan kultur atau budaya madrasah yang kondusif.
- c. Pengawasan pendidikan karakter  
Pengawasan dilakukan menggunakan manajemen kontrol internal melalui tata tertib dan eksternal melalui *home visit*. Dengan urutan : Pengawasan secara bertahap, Pengawasan dilakukan dengan melalui pelaksanaan kegiatan, Pengawasan dilakukan dengan melibatkan para Pembina dan wali kelas.
  - d. Evaluasi pendidikan karakter  
Evaluasi pendidikan karakter pada MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dilaksanakan oleh kepala madrasah dan dewan guru melalui rapat rutin bulanan, triwulan, semesteran, dan tahunan. Evaluasi pendidikan karakter pada MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus dilaksanakan dengan metode observasi atau pengamatan dan jurnal guru untuk mengukur perkembangan karakter siswa selama proses pembelajaran berlangsung.
3. Implikasi model manajemen pendidikan karakter untuk mewujudkan mutu lulusan madrasah di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus berupa mutu lulusan madrasah yang berkarakter tangguh dalam iman dan taqwa (*firm in faith and piety*) dan unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (*excellent in science and technology*), yaitu memiliki kesadaran mewujudkan nilai-nilai karakter beriman dan bertaqwa, mencintai ilmu, percaya diri, amal shaleh, akhlak mulia.

## B. SARAN

Dengan mengedepankan prinsip akhlaq mulia dan rasa hormat kepada semua pihak, dan demisuksesnya belajar mengajar dan keberhasilan manajemen pendidikan karakter dalam mewujudkan mutu lulusan madrasah,

sehingga apabila dilakukan dapat berjalan lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka peneliti memberikan saran-saran berdasarkan hasil penelitian, yang perlu disampaikan, yang ditujukan kepada pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus
  - a. Menyelenggarakan manajemen pendidikan karakter dengan konsisten mengembangkan konsep mutu pendidikan berkarakter tangguh dalam iman dan taqwa (*firm in faith and piety*) dan unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi (*excellent in science and technology*). Nilai religius, jujur, disiplin, peduli lingkungan dan sosial, tanggung jawab komunikatif, dan keteladanan. Pengembangan nilai-nilai akademik excellent dan nilai-nilai religius awareness tersebut, menggunakan prinsip keterpaduan moral knowing, moral feeling dan moral action melalui pendekatan keteladanan dan pendekatan sistem.
  - e. Perlu peningkatan program pendidikan karakter dengan tetap mengembangkan model Model pengelolaan pendidikan karakter untuk mewujudkan mutu lulusan siswa di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Pengawasan pendidikan karakter
  - b. Penekanan implikasi model manajemen pendidikan karakter perlu lebih dalam guna terwujudnya kualitas atau mutu lulusan siswa di MA NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus berupa mutu lulusan siswa yang berkarakter tangguh dalam iman dan taqwa dan unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, yaitu memiliki kesadaran mewujudkan nilai-nilai karakter Beriman dan Bertaqwa, Mencintai Ilmu Pengetahuan, Percaya Diri Amal Shaleh, Akhlak Mulia. Serta memiliki kontribusi baik ketika terjun di masyarakat yang majemuk.

2. Kementerian Agama

Fihak Kementerian Agama perlu lebih intensif memberikan pemahaman kepada pihak pengelola madrasah bahwa madrasah adalah lembaga pendidikan berbasis Islam yang bukan hanya sekedar nama pendidikan Islam yang bernaung di bawah Kementerian Agama, tetapi nama yang kemudian diaktualisasikan dalam nilai-nilai Islami yang menjadi akhlak atau karakter, perilaku serta komponen pembelajaran di madrasah, sehingga Islam sebagai basis madrasah menjadi karakteristik tersendiri yang selalupatuh dalam konservasi tradisi dan merespon modernisasi dengan tetap berbasis nilai-nilai keislaman.

3. Peneliti

Secara khusus bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjut yang diharapkan dapat memperkaya dan mengungkap secara lebih konstruktif, komprehensif dan lebih detail lagi mengenai manajemen pendidikan karakter, terutama menekankan kajiannya lebih mendalam pada aspek reorientasi kembali kepada misi untuk mewujudkan mutu lulusan siswayang kafabel dan berdaya saing tinggi yang dapat memberikan harapan masyarakat serta memberikan kepuasan, kebanggaan, dan pencerahan kepada masyarakat.