

ABSTRAK

Rofi'iyati (NIM 1510310036). *Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Pengalaman dalam Buku Experience and Education Pemikiran John Dewey dan Relevansinya dengan Model Pembelajaran IPA.*

Pengalaman sangat penting untuk dijadikan pembelajaran kehidupan, karena seringkali individu tidak mengambil manfaat dari pengalaman yang telah ia alami, maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman pemikiran John Dewey dan penulis mengetahui relevansinya dengan model pembelajaran IPA. Sehingga, nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman yang ada pada karya tersebut dapat dijadikan pengetahuan dan pembelajaran dimasa yang akan datang.

Metode yang penulis gunakan untuk menganalisa penelitian kepustakaan ini adalah jenis penelitian kajian pemikiran tokoh dan penelitian deskriptif dengan pendekatan interpretative dan pendekatan analisis buku teks. Sumber primer penelitian ini adalah buku *experience and education* karya John Dewey. Sedangkan sumber sekundernya adalah berupa buku, jurnal dan artikel yang berkaitan dengan pembahasan tersebut.

Adapun hasil penelitian ini berdasarkan pemikiran John Dewey dalam bukunya pendidikan berbasis pengalaman menghasilkan 3 buah nilai yaitu 1) *nilai pragmatisme* dimana nilai tersebut menghasilkan pengalaman yang dapat diterapkan sesuai kebutuhan, 2) *nilai demokratis* menghasilkan kebebasan dalam memilih pengalaman, 3) *nilai progresivisme*, dimana nilai tersebut diwujudkan pengalaman sebagai pembelajaran yang berlangsung seumur hidup. Selanjutnya relevansi dari nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman dengan model pembelajaran IPA saat ini menghasilkan sikap ilmiah pada peserta didik, yang diwujudkan dengan rasa ingin tahu yang tinggi, rasa objektif, berhati terbuka, teliti, mampu bekerjasama dalam tim, kritis dan kreatif, teguh dan tidak mudah menyerah, peka (sadar) lingkungan.

Kata Kunci: *Nilai, Pendidikan, Pengalaman, Model Pembelajaran, John Dewey*