

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
ABSTRAK..... v
MOTTO..... vi
PERSEMBAHAN vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Fokus Penelitian 9
 C. Rumusan Masalah 9
 D. Tujuan Penelitian 9
 E. Manfaat penelitian 9
 F. Sistematika Penulisan 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori 12
 1. Pengertian Nilai 12
 2. Pendidikan Berbasis Pengalaman 16
 3. Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Pengalaman 19
 4. Kurikulum Berbasis Pengalaman 24
 5. Model Pembelajaran IPA 25
 a. Pengertian Model Pembelajaran IPA 25
 b. Teori Model Pembelajaran IPA 29
 c. Mata Pelajaran IPA 34
 d. Karakteristik IPA 36
 e. Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 37
 B. Penelitian Terdahulu 38
 C. Kerangka Berpikir 40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 42
 1. Jenis Penelitian 42
 2. Pendekatan Penelitian 43
 B. Subyek Penelitian 44
 C. Sumber Data 44
 D. Teknik Pengumpulan Data 45

E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	49
1. Biografi <i>John Dewey</i> dan Bukunya <i>Experience and Education</i>	49
2. Pandangan Dewey tentang Pendidikan dan Pengalaman....	50
3. Karya-karya <i>John Dewey</i>	51
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Pengalaman	58
2. Model Pembelajaran IPA Berbasis Pengalaman.....	66
C. Analisis Data Penelitian	68
1. Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Pengalaman	68
a. Nilai Pragmatisme	69
b. Nilai Demokrasi	70
c. Nilai Progresivisme	71
2. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Berbasis Pengalaman dengan Model Pembelajaran IPA saat ini	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	