

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan buku ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman, meliputi: a) Nilai pragmatisme yaitu manusia dapat membedakan bermanfaat atau tidaknya sesuatu yang ia akan putuskan dan berorientasi pada perbaikan hidup individu b) Nilai demokratis yaitu peserta didik dapat mengemukakan gagasannya secara bebas dan aktif melalui pengalaman-pengalaman yang peserta didik alami, tentunya peserta didik mempunyai pengalaman yang berbeda-beda, dan sebagai sekolah sebagai lembaga hendaknya saling kooperatif dalam mewujudkan nilai demokratis dalam lingkup sekolah c) Nilai progresivisme yaitu pengalaman menjadi dasar pelajaran peserta didik, menjadi bahan materi untuk saling bertukar informasi dan pengetahuan untuk dan diselidiki dan dikembangkan untuk menjadi teori kebenaran atas suatu pengetahuan
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diketahui bahwa terdapat relevansi (hubungan) antara nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman dengan model pembelajaran IPA masa kini yaitu nilai-nilai pragmatisme, nilai demokrasi dan nilai progresif saling menggunakan keterampilan proses sains dalam proses pembelajaran. Keterampilan proses sains itu meliputi kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada eksperimen seperti halnya model *problem solving* dan *discovery inquiry*.

Dalam proses pembelajarannya, keterampilan proses sains dalam langkah – langkah eksperimen yaitu merumuskan masalah, menyelidiki dan mengobservasi masalah tersebut, perencanaan hipotesa dan mengkomunikasikan hasil temuan.

Dari ketiganya maka nilai-nilai pendidikan berbasis pengalaman yang relevan dengan model pembelajaran IPA saat ini akan menghasilkan adanya sikap ilmiah pada pribadi peserta didik, dengan adanya rasa ingin tahu yang tinggi, rasa objektif, berhati terbuka, teliti, mampu bekerja sama dengan orang lain, kritis serta kreatif, teguh pendirian dan tidak mudah menyerah serta peka (sadar) terhadap lingkungan di sekitarnya

B. Saran-saran

Berkenaan dengan hasil simpulan di atas, penulis berusaha memberikan saran-saran, yakni penulis mengharapkan kepada para guru untuk dapat lebih intens mengembangkan berbagai model pembelajaran yang bermanfaat bagi peserta didik, terutama menjadikan pengalaman asli peserta didik sebagai materi pelajaran, sehingga akan terbentuk konsep yang sejalan antara pengalaman peserta didik dan materi yang didapatnya.

Penulis berharap, penelitian ini dapat dilanjutkan dengan penelitian yang lebih mendalam serta memberikan solusi dalam dunia kependidikan. Sehingga tujuan penulis agar semua pendidik dapat mengekspresikan pengalaman peserta didik menjadi bermanfaat dengan model-model pembelajaran IPA yang ada dalam suatu proses pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk serta ridho-Nya dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini menjadi bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan terutama dalam bidang studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyyah,

Dengan segala keterbatasan dan kekurangan penulis, penulis mengharap adanya kritik dan saran yang membangun skripsi ini diteliti lebih baik lagi untuk peneliti selanjutnya, terutama dalam penulisan serta ungkapan kalimat yang belum sempurna.