

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad, Evi Chamalah dan Oktarina Pusпита Wardani. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unisulla Press. 2013.
- Al Qur'an Al Quddus, Surah Ar Rum ayat 41, (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah), hlm. 408
- Ansori, Raden Ahmad Muhajir. "Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Peserta Didik". Vol. 8 (2016): 14-32, diakses pada 22 September 2020, http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/84
- Anwar, Muhammad. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana. 2017.
- Aryati, Dewi dan Paulus Hariyono dan Veroniks. "Relasi Manusia dan Alam". Vol. 4 no. 2 (2018): 10-16
- Asmendri, dan Milyasari dan. "Penelitian Kepustakaan (*Library research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA". Vol. 6, No. 1. (2020): 41-53
- Astuti, Rina, Widha Sunarno dan Suciati Sudarisman. "Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa". no. 1 (2012): 338-345, diakses pada 12 Desember, 2018.
- Baharuddin, dan Ida Fiteriani. "Konsepsi Penerapan Keterampilan Proses Sains (KPS) dan Sikap Ilmiah dalam Desain Pengembangan Modul Panduan Eksperimen IPA SD/MI". Vol. 11 No. 1 (2018): 178-180
- Barida, Muya. "Model *Experiental Learning* dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya Mahasiswa". Vol. 4 no. 2, (2018): 153-161
- Chanifah, Nur. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Direct Experience-Multidiciplinary*. Banyumas: CV Pena Persada. 2020.
- Dasopang, Muhammad Darwis. "Belajar dan Pembelajaran" dalam Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol. 3 No. 2 (2017): 333-352
- Desstyа, Anastri dan Istiani Indah Novitasari, Aldi Farhan Razak, Kukuh Sandy Sudrajat. "Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar Indonesia". vol. 4 no. 1 (2017): 1-11

- Dewey, John. *Experience and Education*, terj. Hani'ah. Bandung: Teraju. 2004.
- Dewey, John. *Pengalaman dan Pendidikan*, terj. John De Santo. Yogyakarta: Kepele Press. 2002.
- Fajarwati, Indah. "Konsep Montessori Tentang Pendidikan Anak usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam". vol. 9 no. 1 (2014): 37-52
- Firmayanti, Ade Imelda. "Implementasi Pendidikan Nilai dalam Pendidikan Agama Islam". Vol.8 No. 11 (2017): 227-247
- Hamdani. *Dasar – dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia. 2016.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian Kepustakaan (Library Research)*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.2020.
- Hendracipta, Nana. "Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri". JPSD, Vol. 2 Nomor 1 (2016): 109-116
- Husamah, Arina Restian dan Rohmad Widodo. *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. 2015.
- Irmawanti, Irwan Sappe, dan Ernawati. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 INPRES Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Telakar", dalam Jurnal Kajian Pendidikan Dasar. Vol 3 No 2 (2018): 530-539
- Istikomah, dan Eni fariyatul Fahyuni. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2016.
- Juwantara, Ridho Agung. "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika". vol. 9 no. 1 (2019): 27-34
- Laksana, Dek Ngurah Laba, "Miskonsepsi dalam Materi IPA Sekolah Dasar", vol. 5 No. 2 (2016): 166-175
- Maemonah, dan Ani Okatrina. "Filsafat Pendidikan Maria Montessori dengan Teori Belajar Progresivisme dalam Pendidikan AUD". vol. 6 no. 2 (2019): 64-88
- Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia. 2012.
- Megawati. "Pentingnya Pengakomodasian Pengalaman Belajar Pada Pembelajaran IPA". vol. 1 no. 1 (2018): 1-10
- Mona Saparwati, "Studi Fenomenologi : Pengalaman Kepala Ruang dalam Mengelola Ruang Rawat Inap di RSUD Ambarawa" (Tesis, Universitas Indonesia Depok, 2012)

- Mualifah, Ilun, "Progresivisme John Dewey dan Pendidikan Partisipatif Perfektif Pendidikan Islam". vol. 1 no. 1 (2013): 101-121
- Mushfi, Muhammad Iq Bali dan Mohammad Fajar Sodik Fadli. "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Pesantren dalam Meningkatkan Ketahanan Mental Santri". Vol. 7, No. 1 (2019): 1-14
- Muttakhidah, Immamul. "Pergeseran Perspektif *Human Mind* John Locke dalam Paradigma Pendidikan Matematika". vol. 6 no. 1 (2016): 45-58
- Nurwahyuni, Esa dan Baharuddin. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media. 2015.
- Prasetyo, Zuhdan K dan Siti fatonah. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak. 2014.
- Priansa, Donni Juni. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2017
- Puspitasari, Wina Dwi. "Implementasi Nilai-nilai di Sekolah Dasar". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung 3 Desember 2017: 244 - 249
- Qodir, Abd. "Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa" , Vol. 4, No. 2 (2017): 188-202
- Qurniati, Amnah dan Ahmad Calam. "Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan". no. 1 Vol. 15 (2016): 53-68
- Rachmadyanti, Putri dan Rochani. "Pengembangan *Social Skill* Siswa Sekolah Dasar Melalui Teknik Pembelajaran VCT (*Value Clarification Technique*). vol. 1 no. 2 (2017): 70-78
- Rahman, Arif, Akhmad Nugraha dan Dindin Abdul Muiz. "Penerapan Model Inkuiri Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Sifat-sifat Cahaya", Vol. 4 No. 2 (2017): 28-38
- Rahman, Maufiqur. "Demokrasi dala Filsafat Pendidikan Barat dan Islam (Kajian Tentag Nilai-nilai Demokrasi dan Implementasinya dalam Konteks Pendidikan Indonesia)". vol. 3 no. 2 (2017): 13 - 29
- Ridwan, Irwan Muhammad dan Rahmat Rizal. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA". vol. 4 no. 1(2019): 21-27

- Rusdiana, dan Qiqi Yuliaty Zakiyah. *Pendidikan Nilai Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia. 2014.
- Sadulloh, Uyoh. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2020.
- Sajidiman, Djunaedi. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan* dalam Buku Bahan Ajar Mahasiswa. Cianjur: Sekolah Tinggi Ilmua Tarbiyah Nurul Hikmah. 2012.
- Samtowa, Usman. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks. 2018.
- Santika, Ninong. *Seni Mengajarkan IPA Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Bogor: REGINA. 2009.
- Sarah, Siti. "Pandangan Filsafat Pragmatis John Dewey dan Implikasinya dalam Pendidikan Fisika". Vol. 1, no. 1 (2018): 67-77
- Silberman, Mel. *Handbook Experiental Learning*, terj. M. Khozim. Bandung: Nusa Media. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA. 2012.
- Sukitman, Tri. "Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran (Upaya Mrciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkarakter" dalam Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar. Vol. 2, No. 2 (2016): 85-96
- Sulistyowati, Eka dan Asih Widi Wisudawati. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara. 2017.
- Sulthon. "Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyyah". Vol. 4 no. 1 (2016): 39-54
- Sulton, *Ilmu Pendidikan*. Kudus: Nora Media Enterprise. 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. 2013.
- Suyitno. *Tokoh – tokoh Pendidikan Dunia*. Jakarta: Sekolah Pascasarjana Universitas Indonesia. 2009.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 yang dikutip oleh Hmadani dalam Buku Dasar-dasar Kependidikan
- Wasitohadi. "Hakekat Pendidikan dalam Perspektif John Dewey". no. 1 vol. 30 (2014): 49-61
- Woodd, Ronald dan Robin Barrow. *Sebuah Pengantar Filsafat Pendidikan*. Taylor & Francis e-Library: 2006.
- Wulandari, Tria. "Teori Progresivisme John Dewey dan Pendidikan Partisipatif dalam Pendidikan Islam". vol. 5 no. 1 (2020): 72-86
- Yusup, Meri, dan Andi Suhandi. "Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman Menggunakan Percobaan Secara Inkuiri

Terhadap Pe;ningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA”. vol. 8 no. 2 (2016): 211-216

