# BAB V PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa Model Perencanaan Pendidikan Orang Tua Dalam Memilih Lembaga Pendidikan Pada Level Madrasah Aliyah (Studi Kasus Desa Tergo Dawe Kudus) dengan rumusan masalah yang diangkat sebagai berikut:

- 1. Model perencanaan pendidikan orang tua dalam memilih lembaga pendidikan pada level madrasah. Hal ini dibuktikan dengan adanya orang tua mempunyai perencanaan pendidikan dalam memilihkan lembaga pendidikan madrasah untuk anak. Dengan adanya perencanaan maka segala sesuatunya akan lebih tertata dan sesuai dengan yang diinginkan atau yang diharapkan. Kemudian dengan ada beberapa model perencanaan pendidikan yang digunakan orang tua dalam melakukan perencanaan pendidikan yaitu sebagai berikut:
  - a) Model costing dan keefektifan biaya
  - b) Model PPBS (Planning, Programming, Budgeting System)
  - c) Model komprehenshif

Salah satunya model perencanaan yang digunakan orang tua yang berprofesi sebagai petani dan pedagang begitu efektif bagi orang tua adalah model perencanaan (PPBS (Planning, Programming, Budgetting System) dikarenakan model tersebut menggambarkan suatu biaya dari setiap alternatif, baik dari biaya langsung ataupun biaya tidak langsung, biaya yang terlewatkan ataupun biaya yang datang, baik biaya yang berupa uang atau yang tak berupa uang. Serta memberikan tentang efektifitas setiap alternatif guna mencapai tujuan. Bahkan model ini perencanaan pendidikan, begitu bermakna bahwa penyusunan program dan penganggaran dipandang sebagai suatu sistem yang tak terpisah satu sama dengan yang lain. Karena PPBS adalah sesuatu proses komprehenshif dalam pengambilan keputusan yang efektif.

Selain model tersebut orang tua yang berprofesi sebagai PNS ada yang menggunakan model target setting dan model komprehenshif, model komprehenshif digunakan untuk menganalisis perubahan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan serta menjabarkan suatu perencanaan yang lebih individual ke arah tujuan yang lebih luas

Pandangan orang tua mengenai pendidikan madrasah merupakan madrasah sebagai tempat untuk mencari ilmu yang mengajarkan tentang ilmu agama islam, bukan hanya ilmu agama islam tetapi juga ilmu pengetahuan umum. Ada beberapa pandangan orang tua tentang madrasah sebagai berikut:

- a) Orang tua memandang bahwa madrasah adalah sekolah yang bernafas islam.
- b) Madrasah adalah sekolah yang bisa memberikan karakter pendidikan pada anak yang baik.
- c) Orang tua berfikiran bahwa madrasah sekolahan yang mengajarkan pelajaran agama islamnya mendalam.
- 2. Kriteria lembaga pendidikan yang dipilih orang tua dalam memilih lembaga pendidikan pada level madrasah, orang tua ataupun anak dalam memilih lembaga pendidikan madrasah yaitu madrasah yang mempunyai visi dan misi yang unggul, serta pendidik yang berkopeten dan profesional.
- 3. Kendala orang tua dalam memilihkan lembaga pendidikan pada level madrasah, jadi sebagai orang mempunyai kendala tersendiri dalam memilihkan lembaga pendidikan madrasah beberapa kendala tersebut vaitu:
  - a) Kesibukan orang tua dalam memilihkanlembaga pendidikan madrasah
  - b) Kualitas madrasah atau sekolah yang menjadikan pertimbangan orang tua dalam memilihkan madrasah.
  - c) Keinginan anak dengan orang tua yang bertentangan.

Jarak antara rumah dengan madrasah.

#### B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian dan menghasilkan sebuah kesimpulan, maka peneliti akan menyampaikan saran yaitu :

# 1) Bagi Orang Tua

Peneliti berharap kepada para orang tua, agar tetap bisa mempertahan perencanaan dalam memilihkan pendidikan madrasah aliyah untuk anak, karena dalam memberikan pendidikan madrasah untuk anak nantinya akan membentukan akhlakul karimah pada anak dan pengetahuan umumnya serta dalam keterampilan apapun.

## 2) Bagi Anak

Peneliti berharap kepada anak, apapun yang diinginkan orang tua walaupun keinginan yang bertentangan seharusnnya sebagai anak memenuhi keinginan orang tua selagi hal itu baik, karena orang tua memberikan arahan-arahan yang positif.

# 3) Bagi Kepala Madrasah

Peneliti berharap bagi kepala Madrasah agar bisa meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan madrasah lagi agar semakin banyak orang tua yang memilih menyekolahkan anak di lapangan.

# C. Penutup

Dengan banyak mengucapkan rasa syukur Alhamduli<mark>llah skripsi yang sederhan</mark>a ini bisa terselesaikan meskipun jauh dari kata sempurna dalam arti yang sebenarnya. Hanya sebatas inilah kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti yang telah ada pada sekarang ini. Dengan demikianlah apabilah terdapat kekhilafan serta kekurangan yang disengaja ataupun yang tidak disengaja oleh peneliti maka peneliti mohon maaf yang sebesarbesarnya dari lubuk hati yang paling dalam.

Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelsaikan skripsi ini, peneliti sangat berterimkasih atas bantuan serta dukungannya dan do'anya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya pembaca pada umunya.