

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap data penelitian tentang Implementasi Program *Khitobah* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program *khitobah* untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati meliputi tiga tahap, yaitu: *Pertama*, tahap persiapan terdiri dari membuat naskah pidato, menyetorkan naskah pidato yang sudah jadi kepada guru pembimbing *khitobah*, menghafal dan memahami naskah pidato yang akan ditampilkan dalam program *khitobah* dengan metode *memoriter*. *Kedua*, tahap pelaksanaan terdiri dari pembukaan acara *khitobah*, pembacaan ayat-ayat suci Al-Qur'an, pidato-pidato, pengumuman dan do'a oleh guru pembimbing *khitobah*, penutup. *Ketiga*, tahap evaluasi oleh guru pembimbing *khitobah* yang terdiri dari kritik, saran, penilain, maupun motivasi-motivasi terhadap peserta didik yang telah tampil dalam kegiatan *khitobah*.
2. Hasil pelaksanaan program *khitobah* di MI Nahdlotusy Syubban Winong Pati adalah terjadi peningkatan rasa percaya diri peserta didik setelah mengikuti kegiatan *khitobah* dan mendapatkan tugas berkali-kali sebagai *orator*. Meningkatnya rasa percaya diri peserta didik ditunjukkan pada saat suksesnya mereka dalam menyampaikan pidato di hadapan para audien dan guru pembimbing, aktifnya peserta didik dalam bertanya dan mengemukakan pendapatnya ketika ada diskusi bersama di dalam kelas, berani maju mengkonfirmasi tugasnya di hadapan teman sekelasnya dan banyak yang berhasil mendapatkan juara ketika mengikuti perlombaan di luar madrasah.
3. Proses pembentukan rasa percaya diri melalui program *khitobah* dilakukan dengan cara melatih dan membiasakan peserta didik untuk tampil berbicara di hadapan semua peserta didik dan pemberian evaluasi dari penampilan

peserta didik yang bertugas oleh guru pembimbing *khitobah*, serta memberikan tanggung jawab kepada peserta didik untuk mempersiapkan diri sebelum tampil dengan cara membuat naskah pidato dan digunakan untuk berlatih di rumah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Program *Khitobah* Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik Di MI Nahdhotusy Syubban Winong Pati, maka saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Dalam pengembangan ilmu pengetahuan terutama meliputi pelaksanaan program *khitobah* untuk meningkatkan rasa percaya diri peserta didik, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut terhadap kondisi rasa percaya diri peserta didik yang terjadi di lingkungan madrasah.
2. Bagi pihak-pihak yang berkepentingan terhadap peningkatan rasa percaya diri atau sekedar menambah pengetahuan di bidang program *khitobah* sebagai bahan penelitian yang akan datang, disarankan agar meneliti mengenai permasalahan yang hampir sama.

C. Penutup

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, taufiq, serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyusun skripsi ini sesuai dengan prosedur ilmiah tetapi penulis masih menyadari dalam skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri maupun semua pembaca, serta dapat memberikan kontribusi keilmuan. Amin ya robbal *'Alamin*.