

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
BOARDING SCHOOL DI MTS NEGERI 1 PATI
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN
TAHUN 2020**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:
ENDAH TRI WAHYUNI
NIM:1610110078**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2020**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp.
(0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Endah Tri Wahyuni
NIM : 1610110078
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di
MTs Negeri 1 Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbingan sejak 27 Februari 2020 sampai dengan 18 September 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqasyah.

Dosen Pembimbing,

Kudus, 18 September 2020
Asisten Pembimbing


H. Mohammad Dzo'fir, M. Ag
NIP. 197311011999031004


Henry Setya Budhi, M. Pd
NIDN. 198704041001092017



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Faks. (0291) 41613

Email : tarbiyah@iainkudus@gmail.com ; Website: iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Endah Tri wahyuni/ 1610110078

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Tahun 2020

Telah diujikan pada 9 Oktober 2020 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Ma'mun Mu'min, M.Ag., M.Si., M.Hum.</u> NIP. 196805251998031001 Ketua/ Penguji I	20 Oktober 2020	
<u>H. Edi Bahtiar, M.Ag.</u> NIP. 197207152000031002 Penguji II	20 Oktober 2020	
<u>Moh. Irhas, M.Pd.I.</u> NID. 199008201001092018 Sekretaris/ Penguji III	21/10 - 20	
<u>H. Mohammad Dzofir, M.Ag.</u> NIP. 197311011999031004 Dosen Pembimbing I	20/10 - 20	
<u>Henry Setva Budhi, MPd.</u> NID. 198704041001092017 Dosen Pembimbing II	21/10	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah		



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Endah Tri Wahyuni NIM 1610110078 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 29 September 2020

Yang Menyatakan



(Endah Tri Wahyuni)

ABSTRAK

Endah Tri Wahyuni, 1610110078, Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Tahun 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi manajemen kurikulum *boarding school* di MTs Negeri 1 Pati dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti langsung datang ke lapangan untuk memperoleh informasi terkait implementasi manajemen kurikulum *boarding school* di MTs Negeri 1 Pati. Objek dalam penelitian ini adalah kurikulum *boarding school* di MTs Negeri 1 Pati. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menganalisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Dari hasil penelitian ini diperoleh data bahwa; (1) implementasi manajemen kurikulum *boarding school* di MTs Negeri 1 Pati dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dimulai dari proses seleksi penerimaan peserta didik, pemilihan tenaga pendidik, penyediaan sarana prasarana, dan perumusan program-program pembelajaran di *boarding school*. Pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan mengimplementasikan program pembelajaran *boarding school* yaitu program wajib tahfidz, praktik Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, pembiasaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, kelas belajar malam, kelas bilingual, dan kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan cara mengevaluasi kemampuan siswa pada setiap program, mengevaluasi jadwal kegiatan dengan pelaksanaannya, mengevaluasi model pembelajaran, dan mengevaluasi program yang telah diterapkan. (2) Faktor pendukung manajemen kurikulum meliputi faktor sosial budaya yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, faktor ekonomi yang mampu menunjang program pembelajaran, dan faktor sarana prasarana yang lengkap. Sedangkan faktor penghambat manajemen kurikulum meliputi kurangnya tenaga pendidik/pengasuh yang bermukim di asrama, lemahnya pengendalian kelas oleh tenaga pendidik/pengasuh, dan faktor adaptasi peserta didik yang berbeda-beda.

Kata Kunci: *Manajemen Kurikulum, Boarding School, Hafalan Al-Qur'an.*

MOTTO

Cobalah untuk tidak menjadi orang sukses,
Tetapi cobalah menjadi orang yang bernilai.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Bapak Suwaji dan Ibu Purmiati yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segala doa, nasehat, dukungan moral maupun materil, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku tercinta Suryati Era Sari, Dwi Ana Supriyanti, Mujiono, Aji Jakaria, terima kasih atas kasih sayang, doa, bimbingan dan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Adik-adikku tercinta Muhammad Syamsul Jafar, Charysa Aqila Jelita, dan Nadhifa Arsyila Elfaretta Zayna, terima kasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan untuk untuk lekas menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakek nenekku tercinta Sulasih, Suwito Sarpin, Joyo Sagi, dan Tuminah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
5. Orang yang saya cintai Angga Rizqi Firmansyah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan bimbingan untuk selalu menjadi pribadi yang lebih baik dan segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku Khusnul Khatimah, Dyah Puspaningrum, Utya Maghfiroh, Umi Nurul Hidayah, Nurul Khayya, Nur Kholifah, Heni Supriyani, dan Endang Rumiwati, terima kasih atas doa, pengalaman dan motivasi untuk selalu menempuh pendidikan tinggi dengan penuh ketekunan.
7. Teman-teman B-PAI angkatan 2016, terima kasih atas empat tahun mengukir sejarah dan kenangan belajar bersama, motivasi, doa, dan dukungan selama masa perkuliahan.
8. Almamaterku tercinta Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati”. Shalawat salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad sallallahu alaihi wasallam sebagai suri tauladan dan pemberi syafaat bagi umatnya kelak di hari kiamat. Skripsi ini peneliti susun guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, untuk itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mudzakir, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, S. Ag, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
4. H. Mohammad Dzofir, M. Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Henry Setya Budhi, M. Pd selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anisa Listiana, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus beserta segenap jajarannya yang telah memberikan ijin dan layanan perpustakaan yang telah diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen dan staf administrasi IAIN Kudus yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu agama, memberikan banyak pembelajaran serta pengalaman kepada penulis.

8. H. Ali Musyafak, S.Ag. M.Pd.I selaku Kepala MTs Negeri 1 Pati dan segenap guru dan karyawan, serta segenap pengasuh, ustadz dan ustadzah *Boarding school* MTs Negeri 1 Pati yang telah memberikan izin penelitian, bimbingan, dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Suwaji dan Ibu Purmiati, terima kasih atas cinta, kasih sayang, pendidikan, doa, dukungan, bimbingan, nasehat, dan motivasi yang diberikan selama ini.
10. Keluarga besar B-PAI angkatan 2016 yang saya sayangi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang terkait dalam membantu penelitian skripsi ini yang tidak mampu peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan kebaikan dalam bentuk apapun selama peneliti melakukan penelitian hingga terselesaikannya skripsi ini, menjadi ibadah dan tentunya mendapat balasan kebaikan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat, *Aamiin*.

Pati, 21 Juli 2020
Penulis,

Endah Tri Wahyuni
NIM. 1610110078