

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan dan uraian yang penulis jelaskan dalam skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati Tahun 2020”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an terdiri dari perencanaan kurikulum *boarding school*, pelaksanaan kurikulum *boarding school*, dan evaluasi kurikulum. Perencanaan kurikulum dikembangkan oleh pengurus *boarding school* dengan berpedoman pada rumusan yang ditetapkan oleh madrasah. Proses perencanaan tersebut dimulai dari proses seleksi penerimaan peserta didik, pemilihan tenaga pendidik yang kompeten pada bidangnya, penyediaan sarana prasarana yang menunjang kegiatan pembelajaran, dan perumusan program-program pembelajaran di *boarding school*. Pelaksanaan kurikulum dilakukan dengan mengimplementasikan program pembelajaran *boarding school* yaitu program wajib tahfidz, praktik Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, pembiasaan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, kelas belajar malam, kelas bilingual, dan kegiatan ekstrakurikuler. Evaluasi kurikulum dilakukan dengan cara mengevaluasi kemampuan siswa pada setiap program melalui tes lisan maupun tertulis pada tengah semester dan akhir semester, mengevaluasi jadwal kegiatan dengan pelaksanaannya, mengevaluasi model pembelajaran, dan mengevaluasi program yang telah diterapkan.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati dalam meningkatkan hafalan al-Qur’an
  - a. Faktor pendukung manajemen kurikulum meliputi faktor sosial budaya yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat, faktor ekonomi yang mampu menunjang program pembelajaran, dan faktor sarana prasarana yang lengkap.
  - b. Faktor penghambat manajemen kurikulum meliputi kurangnya tenaga pendidik/pengasuh yang bermukim di

asrama, lemahnya pengendalian kelas oleh tenaga pendidik/pengasuh, dan faktor adaptasi peserta didik yang berbeda-beda.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen kurikulum *boarding school* di MTs Negeri 1 Pati, maka dapat penulis sarankan sebagai berikut:

1. Kepada pimpinan *boarding school* disarankan untuk memiliki pengetahuan kepemimpinan, perencanaan, pandangan yang luas tentang manajemen kurikulum, dan melakukan fungsinya sebagai manajer dalam meningkatkan proses pembelajaran.
2. Kepada para pendidik atau guru untuk lebih memberikan variasi model dalam setiap pembelajaran ketika kegiatan malam hari dan memberikan motivasi kepada peserta didik.
3. Hendaknya kurikulum *boarding school* dibentuk secara tertulis agar terdapat dokumen tertulis mengenai kurikulum *boarding school*.
4. Kepada peserta didik agar mengikuti segala kebijakan yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah dengan baik agar tercapai tujuan yang telah direncanakan.

## C. Penutup

*Alhamdulillah* segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan waktu dan kesempatan untuk mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Manajemen Kurikulum *Boarding School* di MTs Negeri 1 Pati Tahun 2020”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Peneliti berharap agar skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan bisa membantu adik tingkat dalam penyusunan skripsi.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik tenaga, pikiran, serta doa dalam penyusunan skripsi dari awal penyusunan sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga segala kebaikan mendapat ridho dan rahmat Allah SWT. *Aamiin*.