

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dari penulis mengenai implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan outbound di SMP Negeri 1 Wedung, maka penulis akan menarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

1. Proses implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan outbound sangat jelas baik. Semua itu dapat dibuktikan mulai dari perencanaan yang telah disiapkan untuk pembelajaran yang dilakukan melalui kegiatan outbound, dan evaluasi. Dalam perencanaan karakteristik dan kemampuan anak usia sekolah menengah pertama (SMP) sudah dipertimbangkan dalam membuat perencanaan, selanjutnya pada tahapan implementasi pendidikan akhlak di SMP Negeri 1 Wedung menggunakan kegiatan outbound dengan berbagai jenis permainan yang sudah disesuaikan dengan nilai akhlak yang ingin ditanamkan pada siswa. Sebagai contoh pada kegiatan permainan rintang lingkaran, permainan seberang tali, permainan tarik slayer, dan permainan tiarap dibawah tali, sebenarnya ditanamkan nilai-nilai yang mengandung unsur ketaqwaan, kasih sayang, syukur, ikhlas, pantang menyerah, musyawarah, jujur, sabar, kerjasama, kerja keras, disiplin, percaya diri, dan tawakal.
2. Hambatan yang dialami dalam implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan outbound di SMP Negeri 1 Wedung diantaranya peserta didik, pendidik, madrasah serta *stakeholder*

- lainnya. Selanjutnya dalam mengatasi kelemahan pembelajaran pendidikan akhlak yaitu berharap kedepannya menjadi lebih baik Untuk itu tetap membutuhkan dukungan dari semua pihak yang terlibat dalam komponen pendidikan, baik pemerintah daerah, akademisi, serta masyarakat sekitar.
3. Hasil proses dalam implementasi pendidikan akhlak melalui kegiatan outbound di SMP Negeri 1 Wedung mempunyai beberapa aspek positif salah satunya adalah mempelajari pengetahuan di alam terbuka secara langsung yang dijadikan sebagai sarana laboratorium serta sumber pengalaman suatu saat akan meningkatkan potensi anak menjadi lebih baik dan selain itu juga akan membentuk akhlak siswanya menjadi yang lebih santun.

B. Saran

Pada penyusunan skripsi yang penulis tentukan ini, berdasarkan dengan hasil pengamatan dan observasi tanpa mengurangi rasa hormat kepada instansi SMP Negeri 1 Wedung Demak, ada beberapa saran sebagai solusi yang dapat dijalankan menurut penulis, diantaranya:

1. Siswa

Dengan harapan proses pendidikan akhlak mealui kegiatan outbound di SMP Negeri 1 Wedung Demak makin berkembang, penulis mengharapkan agar para siswanya masuk dalam kriteria sebagai berikut:

- a. Mematuhi dan menjaga etika dan norma yang telah diterapkan oleh pihak sekolah, selain itu penulis juga berharap agar para

siswa dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman, dan kondusif.

- b. Diharapka para siswa agar tetap mengikuti perintah guru, giat dalam belajar, disiplin dalam mengikuti pelajaran, serta dapat menjaga akhlakunya ketika pembelajaran berlangsung.
 - c. Mengulas pelajaran yang pernah disampaikan oleh pendidik.
2. Pendidik

pendidik adalah seorang yang berjasa dalam mengubah karakter anak didiknya dalam lingkungan pembelajaran. Pendidik dapat dikatakan sebagai orang yang hebat, apabila bisa meng-*handle* dan memberikan arahan kepada pelajar. Selain itu pendidik juga dapat memberikan suatu pemahaman berdasarkan komponen-komponen yang mendukung. Tingkah laku gurupun akan memengaruhi oleh peserta didiknya, maka diperlukan peran guru untuk menjaga dan menuturkan sikap yang berupa akhlak baik ketika pembelajaran berlangsung. Untuk mencapai keberhasilan yang bagus dalam proses belajar mengajar, guru dapat memperhatikan beberapa tindakan sebagai berikut:

- a. Pendidik diharapkan sebelum memberikan suatu materi, pendidik harus mengetahui kemampuan potensis anak didiknya dengan tujuan agar dalam proses belajar mengajarnya akan berjalan dengan lancar.
- b. Pendidik diharapkan menguasai semua bidang pelajaran khususnya dalam menerapkan pendidikan akhlak melalui outbound, oleh karenanya pendidik akan

mudah dalam menguasai apa yang hendak disampaikan.

- c. Pendidik diharapkan mampu mengontrol waktu pelaksanaan pendidikan akhlak melalui outbound ketika pembelajaran berlangsung.
 - d. Pendidik diharapkan mampu menguasai isi prosedur pada pelaksanaan outbound. Maka dibutuhkan pendidik yang benar-benar professional atau yang menguasai alur tentang pendidikan akhlak yang dilakukan melalui kegiatan outbound.
3. Kepada SMP Negeri 1 Wedung
Kepada SMP Negeri 1 Wedung diharapkan lebih meningkatkan lagi prestasi telah menjadi sebagai penghargaan. pencapaian akan mudah dicapai apabila pihak sekolah mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, baik dari dewan pendidik, kepala sekolah, pegawai, staf, wali murid, seluruh siswa dan kalangan warga sekitar.

C. Penutup

Puji syukur *Alhamdulillah* kehadiran rahmat Allah SWT yang telah melimpahkan ridhonya, memberikan perlindungan dan bimbingannya, memberikan kasih sayangnya serta senantiasa tetap menganugrahi kesabaran, kejernihan dan kekuatan berfikir terhadap peneliti, dengan kehendaknya penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Kegiatan Outbound di SMP Negeri 1 Wedung”

Dengan segala kekurangan dan kelebihan dalam penyusunan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran sebagaimana akan tetap dijadikan perbaikan diri kedepannya. Penulis hanya bisa

berharap, semoga atas kehendak Allah, hasil skripsi yang telah penulis susun suatu saat akan memberikan wawasan dan menebarkan berbagai manfaat untuk para khalayak khususnya pada kalangan pembaca. Demikian yang dapat penulis sampaikan berupa ucapan terima kasih terhadap semua pihak yang telah memberikan motivasi dan yang selalu memberi dukungan terus menerus kepada penulis hingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis hanya bisa membalas dengan doa, semoga suatu saat mendapatkan berlipat-lipat ganda pahala dari Allah SWT. *“Jazakumullah khoirol Jaza, Amin ya Robbal Alamin.”*

