

ABSTRAK

Fahrus Anam Ari Ridho (112109). Pengaruh Metode *Inquiry* dan *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara Tahun Pelajaran 2016/20117. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *inquiry* dan *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih. Tujuan yang pertama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode *inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo. Tujuan yang kedua adalah untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo. Tujuan yang ketiga adalah untuk mengetahui pengaruh metode *inquiry* dan *problem solving* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara yakni pada kelas XI. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari peserta didik kelas XI IPS I, XI IPS II, XI IPS III dan XI IPA 1 sejumlah 149 peserta didik, kemudian diambil sampel sebesar 110 peserta didik dengan menggunakan teknik *random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan uji asumsi klasik dan analisis statistik uji hipotesis yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *inquiry* dalam kategori baik yaitu 69,77, metode *problem solving* dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih dalam kategori baik, masing-masing 64,55 & 65,03. Dari hasil uji hipotesis, terdapat pengaruh antara metode *inquiry*, metode *problem solving*, dan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2016/20117, hal ini terbukti dari hasil r_{hitung} sebesar 0,871 lebih besar dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,256 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,195, ini berarti ada pengaruh yang positif antara metode *inquiry*, metode *problem solving*, terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara tahun pelajaran 2016/20117. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 0.758 atau 75.8 %. Hal ini berarti pengaruh adalah sebesar 75.8 % sedang sisanya 100% - 75.8 % = 24.2% merupakan variabel lain yang belum diteliti peneliti.

Kata Kunci : Metode *Inquiry*, Metode *Problem Solving* dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik