

ABSTRAK

Sulis Hartatik, 1610420007, Implementasi Metode Sima'i dalam Menghafal Surah Yasin di RA Muslimat Nu Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019- 2020

Penelitian ini bertujuan untuk: Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan Implementasi Metode Sima'i dalam menghafal Surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020; dan 2) mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi metode Sima'i dalam menghafal Surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek penelitiannya yaitu guru B2 yang memiliki 15 anak didik dengan informan kepala RA, Orangtua/wali, guru lain, dan TU. Penggalan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan pengkajian dokumen. Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan model analisis interaktif. Data di uji keabsahannya dengan cara uji *triangulasi (triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu)* dan *member check*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) implementasi metode Sima'i dalam menghafal Surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020 dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu: a) pendahuluan, yaitu guru mengelompokkan dalam lingkaran dan menyiapkan anak untuk pembelajaran menghafal; b) inti, yaitu guru melakukan proses pembelajaran menghafal surah Yasin dengan cara mendengarkan bacaan ayat dari surah Yasin pada hari itu dan siswa mendengarkan bacaan guru tersebut, kemudian guru mengajak siswa menirukan dan mengulang-ulang bacaan ayat tersebut sampai bisa; c) evaluasi, yaitu guru menilai hasil dari hafalan surah Yasin ayat yang diajarkan pada hari itu; d) penutup, yaitu guru menyelesaikan pembelajaran dengan memberi motivasi tentang nilai penting menghafal surah Yasin dan meminta siswa semangat mengulang-ulang di rumah. 2) Faktor pendukung dalam implementasi metode Sima'i dalam menghafal surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020, yaitu: dukungan kepala RA, faktor siswa, meliputi: usia, kecerdasan, dan faktor dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat dalam implementasi metode Sima'i dalam menghafal surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020, yaitu: faktor guru yang kurang memahami metode Sima'i dan guru yang kurang sabar dalam menerapkan metode Sima'i dan dalam menghadapi anak. Langkah atau solusi untuk mengatasi hal tersebut, yaitu meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode Sima'i melalui pelatihan dan meningkatkan kesabaran guru melalui motivasi terus menerus.

Kata kunci: Metode Sima'i, Menghafal Surah Yasin