

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya dalam skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode Sima’i dalam menghafal Surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot tahun pelajaran 2019-2020”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. implementasi metode Sima’i dalam menghafal Surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot Jojo Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2019-2020 dilakukan melalui tiga tahapan a) pendahuluan, yaitu guru mengelompokkan dalam lingkaran dan menyiapkan anak untuk pembelajaran menghafal; b) inti, yaitu guru melakukan proses pembelajaran menghafal surah Yasin dengan cara mendengarkan bacaan ayat dari surah Yasin pada hari itu dan siswa mendengarkan bacaan guru tersebut, kemudian guru mengajak siswa menirukan dan mengulang-ulang bacaan ayat tersebut sampai bisa; c) evaluasi, yaitu guru menilai hasil dari hafalan surah Yasin ayat yang diajarkan pada hari itu; d) penutup, yaitu guru menyelesaikan pembelajaran dengan memberi motivasi tentang nilai penting menghafal surah Yasin dan meminta siswa semangat mengulang-ulang di rumah.
2. Faktor-faktor pendukung dalam menghafal surah Yasin di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot desa Jojo kecamatan Mejobo kabupaten Kudus diantaranya adalah faktor usia, kecerdasan dan dukungan dari orang tua dan faktor-faktor penghambat di RA Muslimat NU Sabilul Khoirot desa Jojo kecamatan Mejobo kabupaten Kudus diantaranya adalah guru yang kurang memahami metode Sima’i dan guru yang kurang sabar dalam menerapkan metode Sima’i. Solusi yang dapat dilakukan guru yaitu meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan metode Sima’i melalui pelatihan dan meningkatkan kesabaran guru melalui motivasi terus menerus.

B. Saran-Saran

1. Kepada Pengasuh Yayasan
Hendaknya pengasuh yayasan mengembangkan dan meningkatkan program pembelajaran menghafal surah Yasin tidak hanya di RA tetapi bisa di MI juga.
2. Kepada Ustadz-ustadzah
Hendaknya ustadz-ustadzah dapat melaksanakan tugas mengajar dengan penuh keihlasan dan senyuman karena mengajar anak-anak harus dari hati dan mempunyai kesabaran yang lebih terlebih dalam menghafal surah Yasin yang anak-anak belum begitu fasih dalam pengucapannya.
3. Kepada Para orang tua siswa
Menjadi orang tua tidak hanya mengantar anaknya sekolah dan setelah itu tidak mengerti perkembangan anaknya tetapi memperhatikan anaknya terutama program dari sekolah yaitu hafaln surah Yasin.
4. Bagi Peneliti yang akan datang
Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya, yaitu penelitian yang berhubungan dengan metode hafalan surah Yasin untuk anak usia dini.