

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Kolase.....	12
2. Motorik Halus.....	19
3. Media Kolase dalam Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	29
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Konsep Pertanyaan Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan .....	36
B. Setting Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Pengujian Keabsahan Data .....	42

F. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
C. Analisis Data Penelitian.....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Perbandingan Penelitian .....	32
Tabel 4.1	Daftar Pendidik Kelompok Bermain Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	47
Tabel 4.2	Daftar Peserta Didik Kelompok Bermain Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati.....	48
Tabel 4.3	Daftar Sarana Prasarana KB Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	48
Tabel 4.4	Pencapaian Motorik Halus dengan Media Kolase Berbahan Alam pada Anak Kelompok Bermain Sirojul Huda Pasuruhan Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	60

