



LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN PENELITIAN DI TKIT ALQOLAM UNDAAN KUDUS

A. Pedoman Observasi

Diambil dari penelitian langsung oleh penulis di TKIT Al Qolam Undaan Kudus yang meliputi:

1. Letak dan keadaan geografis TKIT Al Qolam Undaan Kudus.
2. Situasi dan kondisi TKIT Al Qolam Undaan Kudus.
3. Pembelajaran sentra balok kelas B di TKIT Al Qolam Undaan Kudus.
4. Sarana dan prasarana yang terkait dengan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus.

B. Pedoman Dokumentasi

Langkah selanjutnya yang dilakukan oleh penulis dalam mengumpulkan data dari TKIT Al Qolam Undaan Kudus yaitu melalui dokumentasi. Dokumentasi dilakukan dengan cara menyelidiki dokumen-dokumen atau arsip sekolah berbentuk tulisan seperti catatan-catatan. Selain itu, peneliti juga menggunakan dokumen yang berbentuk gambar, yakni melalui foto. Adapun peneliti membuat pedoman dokumentasi yang berbentuk catatan sebagai berikut:

1. Tinjauan sejarah dan perkembangan TKIT Alqolam Undaan Kudus.
2. Struktur organisasi TKIT Alqolam Undaan Kudus.
3. Visi, Misi dan Tujuan TKIT Alqolam Undaan Kudus.
4. Data guru TKIT Alqolam Undaan Kudus.
5. Data siswa TKIT Alqolam Undaan Kudus.
6. Sarana dan prasarana TKIT Alqolam Undaan Kudus.
7. Data dokumentasi yang berkaitan dengan implementasi pembelajaran sentra balok.
8. RPPH dan Penilaian Harian Anak.
9. Dokumentasi foto.

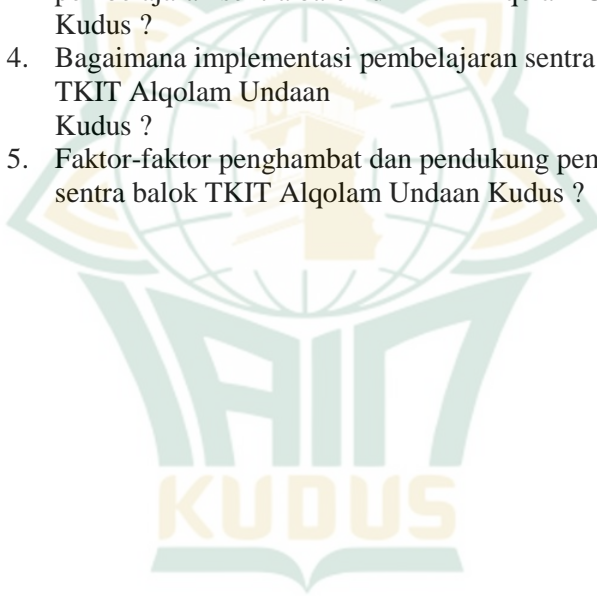
C. Pedoman Wawancara

Penulis melakukan wawancara secara langsung kepada beberapa pihak. Adapun pihak yang diwawancarai adalah sebagai berikut:

a. Kepala TK

1. Bagaimana latar belakang berdirinya TKIT Al Qolam Undaan Kudus?

2. Bagaimana perencanaan pembelajaran sentra balok TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
 3. Bagaimana proses/pelaksanaan pembelajaran sentra balok TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
- b. Guru Kelas
1. Bagaimana evaluasi pembelajaran sentra balok TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
 2. Bagaimana keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran sentra balok TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
 3. Apakah ada buku panduan dalam pelaksanaan pembelajaran sentra balok di TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
 4. Bagaimana implementasi pembelajaran sentra balok di TKIT Alqolam Undaan Kudus ?
 5. Faktor-faktor penghambat dan pendukung pembelajaran sentra balok TKIT Alqolam Undaan Kudus ?



HASIL WAWANCARA

Wawancara 1

Narasumber : Siti Khamidah, A.Ma.
 Jabatan : Kepala TKIT Al Qolam
 Hari/Tanggal : Rabu/ 30 Oktober 2019
 Jam : 11.00 WIB
 Tempat : TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti Narasumber Peneliti	<p><i>Assalamu'alaikum bu..</i> <i>Wa'alaikumsalam</i> <i>Waraohmatullahi</i> <i>wabarakatuh mba..</i></p>
Narasumber	<p>Begini bu ham, berkaitan dengan TKIT Al Qolam sebagai tempat observasi judul skripsi saya,. Yang pertama saya ingin tahu bagaimana latar belakang berdirinya TKIT Al Qolam Undaan Kudus ini?</p>
Peneliti Narasumber	<p>Jadi begini mba, TKIT Al Qolam Undaan Kudus itu awal berdirinya karena permintaan dari walimurid KBIT Al Qolam yang merasa sangat senang dan antusias untuk menyekolahkan putra/putri nya di KBIT Al Qolam. Karena dulu baru berdiri KBIT Al Qolam dan belum ada TKIT Al Qolam. Darisana, kemudian pengurus dan guru bersepakat untuk mendirikan TKIT Al Qolam karena antusias dari walimurid KBIT tersebut. Pada tahun 2014 berdirilah TKIT Al Qolam Undaan Kudus. Begitu sekilas dari latar belakang berdirinya TKIT Al Qolam Undaan Kudus mba.</p>
Peneliti	<p>Alhamdulillah berarti sudah buka mulai tahun 2014 ya bu. Baik, berpindah dari pertanyaan yang pertama. Pertanyaan kedua mengenai perencanaan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus seperti apa ya bu? Baik saya akan menjawab. Jadi begini mba, sebuah lembaga pendidikan tidak terlepas dari sebuah perencanaan. Dalam hal ini adalah perencanaan pembelajaran yang akan</p>

Narasumber	<p>disampaikan kepada anak didik kita. Ya kita persiapanlah apa yang kita mau sampaikan kepada anak-anak kita. Dan pembelajaran tersebut itu sendiri adalah suatu proses untuk menentukan kemana tujuan lembaga kami akan dicapai.</p> <p>Jadi begitu ya bu. Baik bu untuk pertanyaan yang terahir ya. Bagaimana proses/pelaksanaan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus bu?</p> <p>Ya mba. Jadi untuk proses/pelaksanaan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus menggunakan 3 pijakan dalam pembelajaran sentra balok, yaitu pijakan sebelum main, pijakan main dan pijakan setelah main. Pijakan sebelum main (selama 15 menit) yaitu dengan cara: (1) Bersama anak duduk melingkar, memberi salam, dan menanyakan kabar pada anak-anak, (2) meminta anak-anak untuk memperhatikan temannya, siapa yang tidak hadir (mengabsen), (3) mengajak anak berdo'a bersama, salah satu anak memimpin do'a secara bergiliran, (4) membicarakan tema hari itu dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari anak, (5) guru membacakan buku berkaitan dengan tema pada hari itu, (6) menggabungkan berbagai kosa kata baru dan menunjukkan konsep yang mendukung ketrampilan kerja, (7) mengaitkan kemampuan yang diharapkan muncul pada anak dengan rencana kegiatan yang telah disusun, (8) mengenalkan semua tempat dan alat main yang sudah disiapkan untuk hari itu dan mendiskusikan gagasan bagaimana menggunakan bahan-bahan tersebut, (9) mendiskusikan aturan dan harapan untuk pengalaman main dan menjelaskan rangkaian waktu main, (10) mengelola anak untuk keberhasilan hubungan sosial, (11) merancang dan menerapkan urutan transisi main.</p> <p>2). Yang kedua adalah Pijakan main/pijakan</p>
------------	---

<p>Peneliti</p>	<p>selama anak main ya mba waktunya (60 menit) yaitu dengan cara: (1) memberikan anak waktu untuk mengelola dan memperluas pengalaman main mereka, (2) berkeliling di antara anak-anak yang sedang bermain, (3) mencontohkan komunikasi yang tepat, khususnya bagi anak yang belum pernah menggunakan alat/bahan main tertentu, (4) memberikan dukungan dengan pernyataan positif (pujian, arahan) terhadap kegiatan yang sudah dilakukan anak, (5) memperkuat dan memperluas bahasa anak dengan cara memancing dengan pernyataan terbuka untuk memperluas variasi dan cara bermain anak, (6) meningkatkan kesempatan sosialisasi melalui dukungan pada hubungan teman sebaya, (7) memberikan bantuan pada anak yang membutuhkan, (8) mendorong anak untuk mencoba dengan cara lain dari alat main tertentu sehingga anak memiliki pengalaman main yang kaya, (9) mengamati dan mendokumentasikan perkembangan dan kemajuan main anak, (10) jika kegiatan di sentra menghasilkan produk, maka hasil kerja anak perlu dikumpulkan, guru mencatat nama anak, tanggal hari dan hasil kerja anak, (11) jika waktu main tinggal 15 menit, guru memberitahukan anak untuk siap-siap menyelesaikan kegiatan.</p>
<p>Narasumber</p>	<p></p>
<p>Peneliti</p>	<p></p>
<p>Narasumber</p>	<p>Dan yang ketiga pijakan setelah main dengan waktu (30 menit) yaitu dengan cara: (1) mendukung anak untuk mengingat kembali pengalaman mainnya dengan saling menceritakan pengalaman tersebut, (2) guru mengajak semua anak menggunakan waktu merapikan alat sebagai pengalaman belajar yang positif melalui pengelompokan, urutan, dan penataan lingkungan main secara tepat.</p> <p>Alhamdulillah sangat detail ya bu penjelasannya. Terimakasih saya ucapkan kepada bu Siti</p>

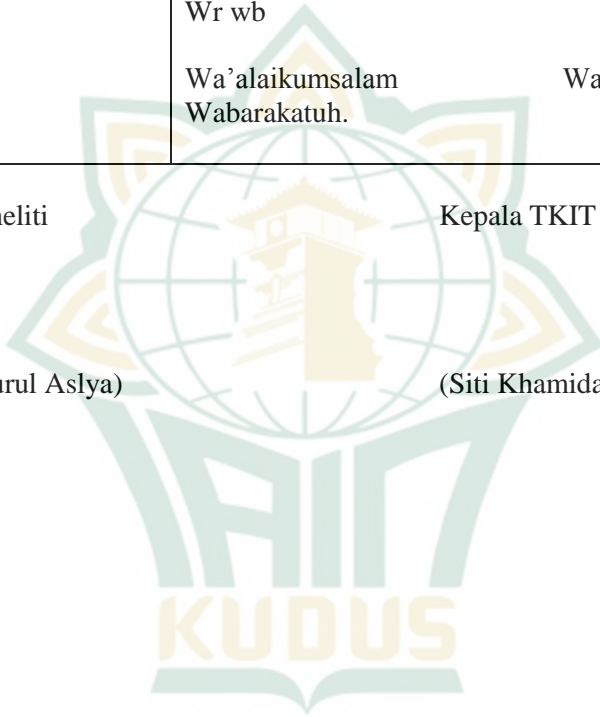
	<p>Khamidah, A.Ma. yang berkenan menjawab setiap pertanyaan dari kami.</p> <p>Iya mba Nurul Aslya sama-sama, semoga jawaban kami tadi bisa bermanfaat untuk skripsi mba Lya kedepanya.</p> <p>Aaminnn.. terimakasih bu.Assalamu'alaikum Wr wb</p> <p>Wa'alaikumsalam Warohmatullahi Wabarakatuh.</p>
--	---

Peneliti

Kepala TKIT Al Qolam

(Nurul Aslya)

(Siti Khamidah, A.Ma.)



Wawancara 2

Narasumber : Naili Syarifah, S.H.I.
 Jabatan : Guru TKIT Al Qolam
 Hari/Tanggal : Rabu/ 30 Oktober 2019
 Jam : 12.00 WIB
 Tempat : TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Peserta	Hasil Wawancara
Peneliti	<i>Assalamu'alaikum bu..</i>
Narasumber	<i>Wa'alaikumsalam Waraohmatullahi wabarakatuh mba..</i>
Peneliti	Maaf mengganggu waktunya ya bu. Begini bu, saya ingin bertanya mengenai bagaimana evaluasi pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam?
Narasumber	Begini mba Lya, untuk Evaluasi pembelajaran di TKIT Al Qolam Undaan Kudus sendiri itu berbentuk penilaian yang dituliskan dalam bentuk pelaporan yang dilakukan secara konsisten, sistematis, terprogram, dan berkelanjutan yang berisi pencatatan harian, riwayat kesehatan, dan berbagai tingkat perkembangan anak. Laporan penilaian anak tersebut dilakukan pada setiap bulan, setiap triwulan, tiap semester, sesuai dengan tahap perkembangan anak, semakin awal usia anak semakin pendek jarak penilaian. Jadi begitu mba Lya.
Peneliti	Begini ya bu untuk evaluasi dari pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam. Untuk pertanyaan selanjutnya bagaimana keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam ya bu ?
Narasumber	Baik mba saya akan menjawab pertanyaan tersebut, bentuk-bentuk dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam bisa kita lihat dari apa yang

<p>Peneliti</p>	<p>mereka kerjakan/laksanakan. Apakah anak-anak mampu menangkap arahan yang diberikan guru pada pijakan awal sebelum main, sehingga bisa di praktekkan pada saat pijakan main. Apakah anak sudah mampu menyusun atau menempatkan balok-balok untuk membentuk pagar tertutup, apakah anak sudah mampu menciptakan pola-pola dalam susunan balok-balok tersebut, apakah anak sudah mampu memberi nama apa yang disusunya atau di buatnya dan apakah anak mampu membangun kembali apa yang pernah dilihatnya secara nyata dan lebih mendekati sempurna. Jadi, keaktifan siswa bisa kita arahkan ya bu. Alhamdulillah terimakasih atas jawabanya ya bu. Baik untuk pertanyaan selanjutnya adalah apakah ada buku panduan dalam pelaksanaan pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Iya mba betul seperti itu. Iya saya akan menjawab pertanyaan selanjutnya. Jadi, TKIT Al Qolam tentu saja memiliki buku panduan untuk pembelajaran sentra balok. Buku panduan yang dipakai seperti buku modul, buku percetakan dan sebagainya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Jadi ada buku panduannya ya bu, sehingga bisa dijadikan pedoman dalam pembelajaran sentra balok</p>
<p>Narasumber</p>	<p>iya benar mba kaerna memang penting itu buku panduan sebagai pedoman mengajar.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Untuk pertanyaan selanjutnya ya bu, bagaimana implementasi pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam ?</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Begini mba Lya, TKIT Al Qolam Undaan</p>

	<p>Kudus adalah salah satu lembaga pendidikan yang menggunakan pembelajaran sentra, yaitu pembelajaran yang berpusat pada anak. Dimana menurut Direktorat pendidikan PAUD sentra adalah zona atau area bermain anak yang dilengkapi dengan seperangkat alat main yang berfungsi sebagai pijakan lingkungan yang diperlukan untuk mendukung perkembangan anak dalam 3 jenis main, yaitu main sensorimotor, main peran dan main pembangunan. Di TKIT Al Qolam sendiri dalam implementasi pembelajaran sentra balok meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Perencanaan sendiri itu ya mba meliputi penataan lingkungan main yang akan dilaksanakan pada hari tersebut, menyiapkan materi dan bahan nya. Untuk pelaksanaan maksudnya pada tahapan ini semua sudah terkoordinasi dengan baik. Sudah siap untuk memulai pembelajaran. Mulai dari pembukaan, inti, recalling dan penutup. Tidak lupa disela pembelajaran guru mendokumentasikan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dan yang terakhir itu evaluasi ya mba. Disini evaluasi maksudnya menindaklanjuti pertumbuhan dan perkembangan anak yang telah dicapai melalui penilain. Penilaian tersebut dalam bentuk penilaian harian, penilaian mingguan, penilaian semester dan tahunan yang disusun guru.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Wahh..jadi seperti itu ya bu. Penjelasan yang sangat-sangat bermanfaat.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>Iya mba seperti itu, iya maaf mba terlalu semangat menjawabnya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Untuk pertanyaan yang terakhir ya bu nailly. Bagaimanakah faktor pendukung dan</p>

<p>Narasumber</p>	<p>penghambat dari pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam?</p> <p>Langsung saya jawab ya mba Lya. Untuk faktor pendukung dari pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam yaitu keprofesionalan tenaga pendidik yang telah diseleksi dan mengikuti berbagai pelatihan kependidikan anak usia dini. Kepercayaan masyarakat dan kesadaran orang tua yang tinggi terhadap pendidikan anak usia dini/TK sehingga memasukkan putranya di TKIT Al Qolam Undaan Kudus. Tempat belajar yang kondusif dan ruangan yang cukup nyaman. Pembiasaan pada hal-hal positif selalu diajarkan dan dibiasakan secara terus menerus sehingga nilai-nilai moral keagamaan yang diajarkan dapat berjalan secara efektif dan efisien. Sedangkan faktor penghambat dari pembelajaran sentra balok yang kami rasakan Anak yang terbiasa dimanja orang tua di rumah lumayan sulit untuk mengikuti pembelajaran ini, di karenakan anak terbiasa dengan orang tua. Masalah sarana dan prasarana yang masih kurang memadahi, sehingga pada proses kegiatan belajar mengajar kurang efektif dan efisien. Jadi seperti itu mba Lya, demikian jawaban dari saya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Alhamdulillah terimakasih saya ucapkan kepada bu naily karena bersedia menjawab pertanyaan demi pertanyaan yang kami ajukan.</p>
<p>Narasumber</p>	<p>iya mba Lya sama-sama semoga jawaban saya ini bisa bermanfaat untuk mba Lya.</p>
<p>Peneliti</p>	<p>Iya bu aamiin.. Assalamu'alaikum warohmatullahi Wabarakatuh</p>

Narasumber	Walaikumsalam Wabarakatuh	warohmatullahi
------------	------------------------------	----------------

Peneliti

Guru TKIT Al Qolam

(Nurul Aslya)

(Naily Syarifah, S.H.I



HASIL OBSERVASI DI TKIT AL QOLAM UNDAAN KUDUS

A. Mengamati Kondisi Umum di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Berawal dari kebutuhan peserta didik KB IT Al Qolam dan masyarakat sekitar yang ingin melanjutkan dan mempercayakan putra-putri nya kepada lembaga Al Qolam, maka dibukalah pelayanan pendidikan usia TK yaitu dari mulai usia 4 tahun sampai 6 tahun dengan nama TKIT Al Qolam. Semenjak berdiri sampai sekarang ini TKIT Al Qolam Undaan Kudus di kepalai oleh ibu Siti Khamidah, A.Ma. Pada awal pendirian TKIT Al Qolam Undaan Kudus belum banyak menerima siswa dan hanya mampu menampung satu kelas saja, dikarenakan gedung masih dalam tahap perluasan dan pembangunan. Sekarang ini TKIT Al Qolam Undaan Kudus sudah mampu membuka 5 kelas (A1, A2, A3, B1, dan B2), dengan jumlah rombel (rombongan belajar) sebagai berikut:

- a. Kelas A berjumlah 3 kelas dengan 36 peserta didik.
- b. Kelas B berjumlah 2 kelas dengan 24 peserta didik.
- c. Jumlah guru 5 orang dan jumlah anak 60 peserta didik.

B. Mengamati Letak Geografis di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Berdasarkan hasil observasi peneliti pada tanggal 30 Oktober 2019 mengenai letak geografis TKIT Al Qolam beralamat desa Undaan Lor RT 06/ RW 05 Gg 30 Undaan Lor Undaan Kudus , yaitu:

- a. Sebelah utara : berbatasan dengan desa Wates Undaan Kudus
- b. Sebelah selatan: berbatasan dengan desa Undaan Tengah Undaan Kudus

C. Mengamati Proses Kegiatan Belajar Mengajar di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, proses kegiatan belajar mengajar di TKIT Al Qolam Undaan Kudus dimulai pukul 08.00 WIB sampai dengan 11.00 WIB dengan tiga tahapan kegiatan , yaitu: kegiatan Pembukaan, kegiatan sentra dan penutup. Proses kegiatan belajar mengajar, guru memulai

dengan duduk melingkar, kemudian dilanjutkan dengan pembukaan meliputi (salam, sapaan pagi, ikrar, asmaul husna, shalawat nabi, do'a sebelum belajar, kegiatan fisik motorik) sebagai kegiatan pembuka. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan inti (sentra), yaitu : meliputi pijakan lingkungan main dimana guru menyiapkan alat dan bahan main sesuai ragam main, dilanjutkan pijakan sebelum main, yaitu : berdiskusi tentang kegiatan apa yang akan dilakukan pada hari itu. kemudian pijakan saat main, yaitu :kegiatan sentra dan pijakan setelah main, yaitu; kegiatan merapikan alat yang sudah digunakan untuk bermain, berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan dan menceritakan dan menunjukkan hasil karya.

D. Mengamati Sarana dan Prasarana yang Tersedia dalam Proses Belajar Mengajar di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Di TKIT Al Qolam Undaan Kudus ini tidak akan berjalan tanpa adanya dorongan sarana dan prasarana yang memadai. Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki di TKIT Al Qolam Undaan Kudus ini adalah ruang kelas 5, ruang kantor, kamar mandi, dapur, area permainan luar dan dalam.

E. Mengamati Proses Pembelajaran yang Berhubungan dengan Pembelajaran Sentra Balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Di TKIT Al Qolam Undaan Kudus menggunakan pembelajaran sentra, yaitu pembelajaran yang berpusat pada anak. Yang menggunakan pijakan-pijakan dalam proses belajarnya. TKIT Al Qolam Undaan Kudus dalam penerapan pembelajaran sentra balok di kelas B sudah bagus. Dimana guru memberikan bimbingan dan arahan dahulu sebelum peserta didik memulai kegiatan sentra. Seorang guru disini hanya mendampingi kegiatan siswa, karena selebihnya peserta didik/ siswa sendiri yang melakukan kegiatan tersebut.

F. Mengamati Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti, implementasi pembelajaran sentra balok di TKIT Al Qolam Undaan Kudus

sudah bagus dan baik karena sudah sesuai prosedur dalam pelaksanaan bermain sentra. Dimana guru memberikan bimbingan dan arahan dahulu sebelum peserta didik memulai kegiatan sentra. Seorang guru disini hanya mendampingi kegiatan siswa, karena selebihnya peserta didik/ siswa sendiri yang melakukan kegiatan tersebut.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH SENIN-KAMIS)
TKIT AL QOLAM KUDUS TP 2019/2020

Semester/Bulan/Minggu ke : 1 / oktober / II
 Hari/Tanggal : Senin / 20 - 10 - 2019
 Kelompok Usia : TK B 1 (5-6 th)
 Tema/Sub Tema : Lingkungan / Mushola

Materi Pembelajaran

1. Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Pengembangan Motorik Kasar dan Halus
3. Pengenalan Keserasian awal melalui bermain
4. Penurukan kemampuan berbahasa Reseptif
5. Penjabaran berbagai karya yang berhubungan dg lingkungan sosial
6. penjabaran karya dan aktivitas lain dg bahasa kasya

Materi Pembiasaan Adab Islam

- a. Bersyukur atas karunia Allah SWT
- b. Mengucapkan salam ketika datang atau masuk
- c. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- d. Pola hidup bersih dan sehat (toilet training, cuci tangan, makan bersama)
- e. Tertib dalam aturan

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Salam, sapsan pagi, amir
2. Asmaul husna
3. Shalawat Nabi
4. Al fatihah, sholawat kepada Nabi, do'a sebelum belajar, do'a pembuka hati dan kesehatan badan
5. Kegiatan fisik motorik / melompat di tempat dg kaki bergantian

B. Kegiatan di Sentra Pelok

1. Pijakan lingkungan main (15 menit)

Guru menyiapkan alat dan bahan main sesuai ragam main

 - Balok kayu, Mas, kerupuk
 - Ubi kecil
 - Gumpalan Mushola
 - Aktivitas (bermain kawat kawat & stek)
2. Pijakan sebelum main (15 menit)
 - a. Menyanyikan lagu mushola
 - b. Mengenakan tentang Al-Kholiq
 - c. Berdiskusi tentang
 - d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa syukur ketika dapat berkomunikasi dengan menggunakan banyak media
 - e. Menggunakan kata tolong, terima kasih, dan maaf dalam setiap kesempatan
 - f. Menyepakati aturan yang telah dibuat bersama
3. Pijakan saat main (45 menit)
 - Menyangkut Mushola (17, A.1)
 - Menyangkut Kaki bangunan (3.15, A.12)
 - Menyangkut nama kaki bangunan (1.14, A.12)
 - Menyangkut asahai (17, A.7)

4. Pijakan setelah main (15 menit)
 - a. Merapikan alat yang digunakan untuk bermain
 - b. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan dan ragam main apa yang disukai
 - c. Menanyakan perasaan selama sentra berlangsung
 - d. Berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat
 - e. Mendengarkan dan menunjukkan hasil karya
 - f. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- C. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (30 Menit)
 1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan snack
 2. Bermain bersama
 3. Persiapan materi keislaman
- D. Muatan lokal (60 menit)
 1. Kupas tuntas topik pembelajaran
 2. Kegiatan Inti: hapalan - hasilnya Ar-Ra'da Surat & B + Roudhotu
 - Surat : Ar-Ra'da
 - Hadits : larangan sholat terhadap orang tua
 - Do'a : semaat asar
 - Materi keislaman : melaksanakan wudhu dg benar
 3. Keaksaraan : menyebut & membilang tanpa konsep 1-20, jingga, persegi panjang, rub, tab, karan &
- E. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (45 Menit)
 1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan siang bersama
 2. Bersabar menunggu giliran
 3. Sholat berjamaah
 4. Berdo'a bersama: surat Al Ashr, do'a untuk kedua orang tua, do'a kebaikan dunia akhirat, do'a naik kendaraan, do'a bepergian, do'a penutup mesjid
- F. Penutup
 1. Penguatan dan pesan-pesan
 2. Bersalaman dengan guru dan teman kelas
- Rencana Penilaian:
 1. Sikap
 - a. Bersyukur atas karunia Allah
 - b. Mampu menjaga lingkungan
 - c. Santun berbicara
 2. Pengetahuan dan Keterampilan


Mampu melakukan gerakan berkoordinasi dengan kelompok, mampu berhitung

lampa keu dan berhitung, mampu melakukan tulisan yang sudah dibentuk

Menjelaskan manfaat dari kegiatan keagamaan / adat.



Guru kelas


Nelly Syarifah

EVALUASI HARIAN ANAK (SENIN-KAMIS)
TIT AL QOLAM TP. 2019/2020

Hari/Tanggal : Senin / 20 - 10 - 2019
Tema/Sub Tema : Lingkungan / kesehatan

Kelompok : 60064
Smp/Pejabat : 1 / 2

NO.	INDIKATOR	KD/KB	ALAT PENILAIAN	NAMA ANAK													
				Qonno	ayya	Di(2)	afyan	Amara	Archa	Lu	Deff	najia	Ar-jan	Comik	Prigi		
1.	Berbaris & Ikat	2.6	Observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
2.	Berdo'a	3.1, 4.1	Observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
3.	Berbagi pengalaman & Diskusi	3.1, 4.1	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
4.	Pengertian surat, hadits, do'a	1.2	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
5.	Fi'ah motorik kasar (mengant, ds) ds	3.3, 4.3	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
6.	Kegiatan Sentra																
	Membangunthus holla	1.4.3	observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
	Branggebar holl langumaha	1.4.13	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
	Melakon (nama) yob langumaha	1.4.11	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
	MEMBARANG	1.7, 4.7	observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
7.	Makan Jajan	2.8	Observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
8.	Qiro'ati & Kebersaaran	1.2, 3.12, 4.11	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
9.	Cuci tangan	2.1	Observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
10.	Makan siang	2.8, 2.7	Observasi	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
11.	Gosok gigi	3.4, 4.4	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh
12.	Wudlu & Sholat	3.1, 4.1	Unjuk Kerja	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh	Bsh

Kudus, 20 Oktober 2019
Guru Kelas/prok

Guru Sentra



(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH SENIN-KAMIS)
TKIT AL QOLAM KUDUS TP 2019/2020

Semester/Bulan/Minggu ke 1 / Oktober /
 Hari/Tanggal Selasa / 29 oktober 2019
 Kelompok Usia Tk B2 (5-6 Tahun)
 Tema/Sub Tema Lingkungan / Mushola

Materi Pembelajaran

1. Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Pengembangan Motorik Kasar dan Halus
3. Pengamalan Keakrasaan awal melalui bermain
4. Penunjukan kemampuan berbahasa Reseptif
5. pengajaran bahasa kasar yg berbau ungah dg lingkungan toilet
6. Penunjukan bahasa yg dibelak kan dg bahasa banyu

Materi Pembiasaan Adab Islam

- a. Bersyukur atas karunia Allah SWT
- b. Mengucapkan salam ketika datang atau masuk
- c. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- d. Pola hidup bersih dan sehat (toilet training, cuci tangan, makan bersama)
- e. Tertib dalam aturan

PROSES KEGIATAN

A. Pembukaan (30 Menit)

1. Salam, sapaan pagi, kkrar
2. Asmaul husna
3. Shalawat Nabi
4. Al fatihah, sholawat kepada Nabi, do'a sebelum belajar, do'a pembuka hati dan kesehatan badan
5. Kegiatan fisik motorik : melompat satu kali bergantian

B. Kegiatan di Sentra

Balon

1. Pijakan lingkungan main (15 menit)

Guru menyiapkan alat dan bahan main sesuai ragam main

- Balok kayu, Ajar, kerastang
- Lil, Pasir, krayon
- Gambar musholla
- Musik (musik wudu & sholat)

2. Pijakan sebelum main (15 menit)

- a. Menyanyikan lagu.....Musholla.....
- b. Mengenalkan tentang Al-Kholiq
- c. Berdiskusi tentang cara merawat dan membersihkan MUSHOLA
- d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa syukur ketika dapat berkomunikasi dengan menggunakan banyak media
- e. Menggunakan kata tolong, terima kasih, dan maaf dalam setiap kesempatan
- f. Menyetepati aturan yang telah dibuat bersama

3. Pijakan saat main (45 menit)

- membuat musholla (7, 1, A. 7)
- menggambar hati bangunan (7, 10, A. 10)
- membuat nama hati bangunan (7, 11, A. 11)
- membuat cerita (7, 7, A. 7)

4. Pijakan setelah main (15 menit)
 - a. Merapikan alat yang digunakan untuk bermain
 - b. Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dimainkan dan ragam main apa yang disukai
 - c. Menanyakan perasaan selama sentra berlangsung
 - d. Berdiskusi bila ada perilaku yang kurang tepat
 - e. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
 - f. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak

C. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (30 Menit)

1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan snack
2. Bermain bersama
3. Persiapan materi keislaman

D. Muatan lokal (60 menit)

1. Kupas tuntas topik pembelajaran : *Ala : Kebersihan Mustahik*
2. Kegiatan Inti: *Klatikal, Sifat, JTB t & Raudhah, khataman*
 Surat : *Al Badr*
 Hadits : *Carangan dholim terhadap binatang*
 Do'a : *sesudah adzan*
 Materi keislaman: *Pelaksanaan wudhu yg benar, Tugus Al. Malik, K. Talbin*
3. Keaksaraan : *menyalin & menyebut faqih konsep, jrggn, - Mob-Rab, kamm, kin*

E. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (45 Menit)

1. Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan siang bersama
2. Bersabar menunggu giliran
3. Sholat berjamaah
4. Berdo'a bersama: surat Al Ashr, do'a untuk kedua orang tua, do'a kebaikan dunia akhirat, do'a naik kendaraan, do'a bepergian, do'a perutup majlis

F. Penutup

1. Penguatan dan pesan-pesan
2. Bersalaman dengan guru dan teman kelas

Rencana Penilaian:

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas karunia Allah
 - b. Mampu menjaga lingkungan
 - c. Santun berbicara
2. Pengetahuan dan Keterampilan
mampu melakukan gerakan kekosbihan secara berurutan, mampu membuat karya seni dan menulis sajak mampu membuat lukisan yg sudah berbentuk huruf & warna yg menarik dan warna sesuai / dibuat



Guru Kelas

 (Putri Jekar A.)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH SENIN-KAMIS)
TKIT AL QOLAM KUDUS TP 2019/2020**

Semester/Bulan/Minggu ke	I / Oktober / VI
Har/Tanggal	Rabu 30 Oktober 2019
Kelompok Usia	4-5 tahun (tipe)
Tema/Sub Tema	Lingkungan / keluarga

Materi Pembelajaran

1. Percaya adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Pengembangan Motorik Kasar dan Halus
3. Pengenalan keaksaraan awal melalui bermain
4. Penunjukan kemampuan berbahasa Reseptif
5. Penyajian karya karya yang berhubungan dg lingkungan sekitar
6. Penunjukkan konsep dan aktifitas diri dg berbagai media.

Materi Pembiasaan Adab Islam

- a. Bersyukur atas karunia Allah SWT
- b. Mengucapkan salam ketika datang atau masuk
- c. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- d. Pola hidup bersih dan sehat (toilet training, cuci tangan, makan bersama)
- e. Tertib dalam aturan

PROSES KEGIATAN**A. Pembukaan (30 Menit)**

1. Salam, sapaan pagi, ikrar
2. Asmaul husna
3. Shafawat Nabi
4. Al fatihah, sholawat kepada Nabi, do'a sebelum belajar, do'a pembuka hati dan kesehatan badan
5. Kegiatan fisik motorik

B. Kegiatan di Sentra Palak

1. Pijakan lingkungan main (15 menit)

Guru menyiapkan alat dan bahan main sesuai ragam main

- Palak kayu, alur, kerawang
- Lilin, kerayang, pensil
- Gambar masjid
- Aksesoris (mineral wudhu & sholat)

2. Pijakan sebelum main (15 menit)

- a. Menyanyikan lagu
- b. Mengenalkan tentang Al-Kholiq
- c. Berdiskusi tentang cara mensyukuri nikmat Allah SWT
- d. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa syukur ketika dapat berkomunikasi dengan menggunakan banyak media
- e. Menggunakan kata tolong, terima kasih, dan maaf dalam setiap kesempatan
- f. Menyepakati aturan yang telah dibuat bersama

3. Pijakan saat main (45 menit)

- Memahami masjid (3.7, A.7)
- Menyebutkan bagian bangunan (3.15, A.1)
- Memberi warna pada bagian bangunan (3.17, A.12)
- Memahami aksesoris (3.7, A.7)

4. Pijakan setelan main (15 menit)
- Mempakai alat yang dipergunakan untuk bermain
 - Bertindak tentang kegiatan yang telah dimainkan dan ragam main apa yang disukai
 - Menanyakan peraturan selama bermain berlangsung
 - Bertindak bila ada pertika yang kurang tepat
 - Mencertakan dan menyajikan hasil karya
 - Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- C. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (35 Menit)
- Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan snack
 - Bermain bersama
 - Persiapan materi keislaman
- D. Muatan lokal (50 menit)
- Kopus turas topik pembelajaran: cara menjaga lingkungan rumah & sekolah
 - Kejelasan imbas kegiatan sebelum & setelah pembelajaran
 Sifat : Aktifitas
 Metode : Penyajian hasil guru
 Do'a : kepercayaan
 Materi keislaman: keca. menjaga rumah dg kerat - an. shalat, puasa
 - Keserasan bagian pengungkapan benda - s. kapan, diri, ke - laka s
- E. Pendampingan Pembiasaan Adab Islami (45 Menit)
- Cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan siang bersama
 - Bersabar menunggu giliran
 - Sholat berjamaah
 - Berdo'a bersama: surah Al Ashr, do'a untuk kedus orang tua, do'a ketahanan dunia akhirat, do'a naik kendaraan, do'a berpindah, do'a penutup majlis
- F. Penutup
- Penguatan dan pesan pesan
 - Bersuaian dengan guru dan teman kelas
- Rencana Penilaian:
- Sikap
 - Sengukur atar kurume Allah
 - Mampu menjaga lingkungan
 - Serata berkorasi
 - Pengetahuan dan Keterampilan
Menyebutkan do'a dan sifat yang berkaitan dengan lingkungan rumah & sekolah, mampu menjaga lingkungan rumah & sekolah, mampu berdo'a sebelum & sesudah makan & sebelum & sesudah berpindah, mampu berdo'a sebelum & sesudah naik kendaraan, mampu berdo'a sebelum & sesudah berpindah, mampu berdo'a sebelum & sesudah berpindah



Guru Kelas
 S
 Ana, Rahmawati

IAIN
 KUDUS



DOKUMENTASI FOTO



Implementasi Pembelajaran Sentra Balok di TKIT Al Qolam
Undaan Kudus



Implementasi Pembelajaran Sentra Balok di TKIT Al Qolam
Undaan Kudus



Implementasi Pembelajaran Sentra Balok di TKIT Al Qolam
Undaan Kudus



Implementasi Pembelajaran Sentra Balok di TKIT Al Qolam
Undaan Kudus



Wawancara dengan Ibu Siti Khamidah, A.Ma. selaku Kepala TKIT Al Qolam Undaan Kudus dan Ibu Nailly Syarifah, S.H.I selaku Wali Kelas B di TKIT Al Qolam Undaan Kudus



Penelitian di TKIT Al Qolam Undaan Kudus



Penelitian di TKIT Al Qolam Undaan Kudus





YAYASAN AL QOLAM KUDUS
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
TKIT- AL QOLAM

Alamat : Undaan Lor Gang :30, Rt 6/Rw5, Undaan Kudus

SURAT KETERANGAN

Nomor : 11/TKIT-AQA/X/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala TKIT Al Qolam Kudus menerangkan dengan sesungguhnya bahwa saudara :

Nama : Nurul Aslya
NIM : 1410420011
Fakultas : Tarbiyah Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Undaan Lor RT 03/ RW 04 Gg : 21

Telah melaksanakan penelitian di TKIT Al Qolam pada tanggal bulan 28 Oktober sampai dengan 28 November 2019, untuk menyusun skripsi yang berjudul :

**"IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN SENTRA BALOK PADA ANAK USIA 5 – 6 TAHUN
KELAS B DI TKIT AL QOLAM UNDAAN KUDUS"**

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan kepada yang berkepentingan harap menjadikan maklum.



Siti Khasidjah, A.Ma.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 50322 Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818
e-mail : lpm@iainkudus.ac.id ; Website : www.iainkudus.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 791/In.37/L-2/PP.00.9/08/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Institut Agama Islam Negeri Kudus menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Aslya
NIM : 1410420011
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah

adalah benar-benar Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Kudus dan telah mengikuti Kegiatan Matrikulasi Kiat Belajar Kreatif (KBK) Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2014/2015 dan dinyatakan lulus.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kudus, 28 Agustus 2019

Ketua,



NRI/Arif, M.Ag
97509032001421002



وزارة الشؤون الدينية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

وحدة تطوير اللغات
شارع جنوغي عميال رجا، ص.ب. ١٨، هاتف ٢٩١-٤٣٣٦٧٧ قديس

شهادة

Slil.11/B-V.II/PP.00.9 / 43 / 2014 : رقم

تفيد وحدة تطوير اللغات بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس بأن الطالب/الطالبة:

الاسم :

Nurul Aslyia

رقم القيد :

1410420011

قد شاركت/شاركت في تدريب اللغة العربية في العام الجامعي.....٢٠١٤/.....

بتقدير **جيد جدا**.....

٢٩ ديسمبر ٢٠١٤ قديس،

رئيس وحدة تطوير اللغات

محمد إيفان الفيان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨.٣٣٦٢.١١.١٠.٣

PIAGAM

Nomor: B-087/Sti.05/P-I/PP.06/03/2018

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus menerangkan bahwa:

Nurul Aslya

1410420011 - S1/ Tarbiyah/ PIAUD

Telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tahun 2018 Angkatan Ke-41 Gelombang Ke-2
Periode Pendaftaran 2017 pada tanggal : 00 0000 s/d 00 0000
di :

Dengan Hasil Nilai/Bobot : 84 (4)
Predikat/Huruf : Istimewa (A)



Kudus, 09 Maret 2018

a.n. Ketua
Kepala P3M



Nurul Aslya

Dr. Noohirin, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197205102000031002



SENTERBAYU MALIA

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PUSAT PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Camp Korpri/Desa Tugu, (KDN) 45027, Kudus
e-mail: stain@stainkudus.ac.id, website: www.stainkudus.ac.id





TOEFL PREDICTION

Certificate of Achievement

Nomor : 980.08.06.15

This is to certify that

Nurul Aslya

achieved the following scores in the

Test of English as a Foreign Language

Taken in Language Developing Unit State Collage of Islamic Studies Kudus

Section 1	: Listening Comprehension	: 41
Section 2	: Structure and Written Expression	: 37
Section 3	: Reading Comprehension and Vocabulary	: 42

TOEFL SCORE : 400

Date of Test : June 4, 2015

Date of Report : June 8, 2015



MUHAMMAD IVAN AL FIAN, M.Pd

Head of LDU STAIN Kudus

Ir. MOHAMAD ASHAR, MM
Branch Manager

TOEFL Prediction Scores are valid for only two years • This Report is Confidential

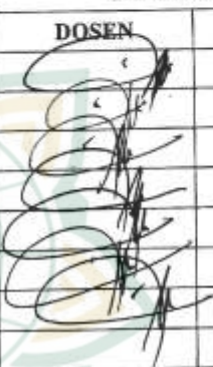


**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Telepon (0291) 432677, 438818 Paksi mile 441613 Kode Pos 59322 Kudus
Email : stain.kudus@yahoo.com; stainkudus@gmail.com; kudus.stain@gmail.com Website : www.stainkudus.ac.id

JURNAL KONSULTASI BIMBINGAN JUDUL / PROPOSAL SKRIPSI

NAMA : MURUL ASLYA NIM : 1910420011
DOSEN PEMBIMBING : Dr. M. Nur Ghufron, M.Si ASS. PEMBIMBING :

TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANDA TANGAN	
		DOSEN	ASISTEN
29/01/18	proposal		
14/11/18	identifikasi judul		
9/10/18	identifikasi judul		
10/7/19	proposal		
30/8/19	proposal		
6/5/19	proposal		
14/10/19	revisi proposal		



JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

Nama	NURUL ASLYA		
NIM	1410420011	Prodi	PIAUO
Pembimbing	Dr. M-Nur Ghufron, M-Si		
Ass. Pembimbing	-		
Judul Skripsi	"Implementasi Pembelajaran Sentra Balok Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT. Al-Golam Lndaan Kudus"		
Tanggal Mulai	21 Oktober 2019	Tanggal Selesai	01 Februari 2021

TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	TANDA TANGAN	
		PEMBIMBING	ASS. PEMBIMBING
21/10/2019	Aspek pengantar bilangan data		
4/3/2020	BAB IV		
11/3/2020	BAB IV		
1/10/2020	Bab I-V		
29/1/2021	Aspek Tuntutan		
1/2/2021	Aspek unsur diung dan daftar isi dan muraqabah		

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

A. Biodata Diri

Nama : Nurul Aslya
 Tempat/Tanggal Lahir : Kudus, 09 Oktober 1995
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Status : Belum Menikah
 Suku/Bangsa : Jawa / Indonesia
 Alamat : Desa Undaan Lor RT. 03 / RW. 04
 Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus

B. Jenjang Pendidikan

1. Tahun 2008 : MI Muhammadiyah Undaan
2. Tahun 2011 : SMP Muhammadiyah 3 Kudus
3. Tahun 2014 : SMK Muhammadiyah Undaan
4. IAIN Kudus : Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) angkatan 2014

Demikian daftar riwayat pendidikan penulis yang dibuat dengan data yang sebenarnya dan semoga menjadi keterangan yang lebih jelas.

Kudus, 28 November 2019

Penulis



NURUL ASLYA
NIM. 1410420011

ORIGINALITY REPORT

35%

SIMILARITY INDEX

29%

INTERNET SOURCES

16%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1**Submitted to Universitas Negeri Makassar**

Student Paper

1%**2****123dok.com**

Internet Source

1%**3****digilib.unila.ac.id**

Internet Source

1%**4****yuhp2.blogspot.com**

Internet Source

1%**5****amebagong.blogspot.com**

Internet Source

1%**6****repository.unja.ac.id**

Internet Source

1%**7****anjasmara.uny.ac.id**

Internet Source

1%**8****repository.ar-raniry.ac.id**

Internet Source

1%**9****adoc.tips**

Internet Source

1%